



20 janvier
2016

Le Courrier du PEF

N° 1



Recrutement de 24 Services Civiques par le District



Le District a recruté 24 Services Civiques pour les mettre aux services des clubs

Leurs missions au sein des clubs sont principalement :

- Aider dans la mise en œuvre des différentes thématiques du Programme Educatif Fédéral
- Assurer un soutien aux cadres techniques des clubs, afin d'optimiser et de mener des actions de sensibilisation dans le cadre de son déploiement (santé, fair-play...)
- Intervenir dans le cadre de l'opération « Le Foot à l'école »
- Participer aux journées événementielles des Clubs et du District

Ces « Services Civiques », pour un souci de proximité, sont rattachés à un Club, mais sur demande au District peuvent intervenir dans d'autres Clubs voisins, pour accompagner les clubs à monter un projet dans le cadre du Programme Éducatif Fédéral.

Les clubs supports sont : UM Penhoet, Geneston AS Sud Loire, RC Ancenis, La Malouine, ASV Monnières Le Pallet, St Joachim BS, Orvault SF, AS Maine, FC Chapelle Marais, US Thouaré, AC Chapelain, Don Bosco, St Aubin Guérande, ASC St Médard de Doulon, St Nazaire AF, FC La Montagne, FC Rezé, St Joseph de Porterie, ALC Bouguenais, Eclair Chauvé, Nantes Sud 98, FC Immaculée, Bernerie OCA. Ils sont répartis sur l'ensemble du département.

Les clubs bénéficient de leur service gratuitement. En effet, leur suivi administratif, la gestion de leurs emplois du temps, leur disponibilité, ainsi que leur planification sont assurés par le District et notamment par **Mme Floriane Hellio** (en médaillon), service civique recrutée essentiellement pour le pilotage et le développement des 24 services civiques présents sur le terrain.

Leur mission est prévue durant 8 mois, leur durée hebdomadaire de travail est de 24h en moyenne.



Contacts : fhellio@foot44.fff.fr ou clement.anex@foot44.fff.fr

Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu
et arbitrage

Culture
foot



20 janvier
2016



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

ACTIONS MISES EN ŒUVRE PAR LES CLUBS

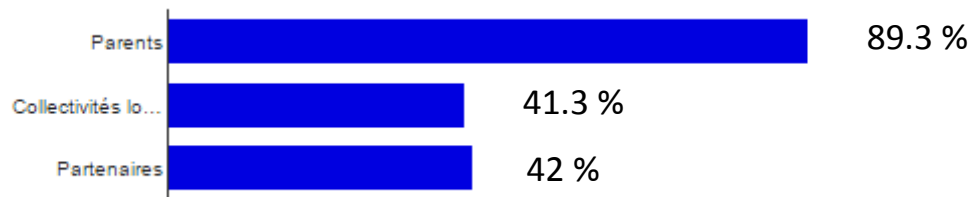
Bilan d'étapes au 20 janvier 2016

Sur le territoire du District de Loire Atlantique, 123 Clubs se sont engagés dans la démarche.

Conformément aux engagements, 112 clubs nous ont renvoyés le premier bilan trimestriel de leurs activités et actions mises en œuvre dans le cadre du Programme Éducatif Fédéral, soit un pourcentage de 91%.

Pour rappel, le retour des actions mises en œuvre dans le cadre du PEF sera un élément incontournable pour prétendre à l'obtention des différents « label jeunes ».

LETTRES TYPES envoyées



Quelques remarques citées :

- Certains clubs ont pu « décrocher » de nouveaux partenaires, sensibilisés par les valeurs éducatives portées par le club.
 - Certains partenaires sont prêts à aider les clubs pour développer leurs actions.
 - Les parents apprécient la démarche et s'engagent à être les relais, à la maison, des messages portés par le club, d'autres sont prêts à aider les clubs en les faisant profiter de leurs expériences professionnelles.
 - Deux mairies ont mis en valeur le club, dans le cadre de ses missions éducatives lors des conseils municipaux.
 - Certains clubs n'ont pas envoyé les courriers mais ont profité des réunions avec les parents, des soirées sponsor ou des vœux avec les mairies pour véhiculer leur message.
 - Une maman a proposé d'organiser le ramassage des bouchons plastiques.
 - Au regard de certaines dérives qui nuisent à l'image du football, ce dispositif rassure les parents.
 - C'est un bon moyen pour ranimer et réaffirmer les valeurs du club et les inculquer aux plus jeunes de façon ludique.
- Les retours sont très positifs concernant le Programme Éducatif Fédéral et les actions mises en œuvre.

Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

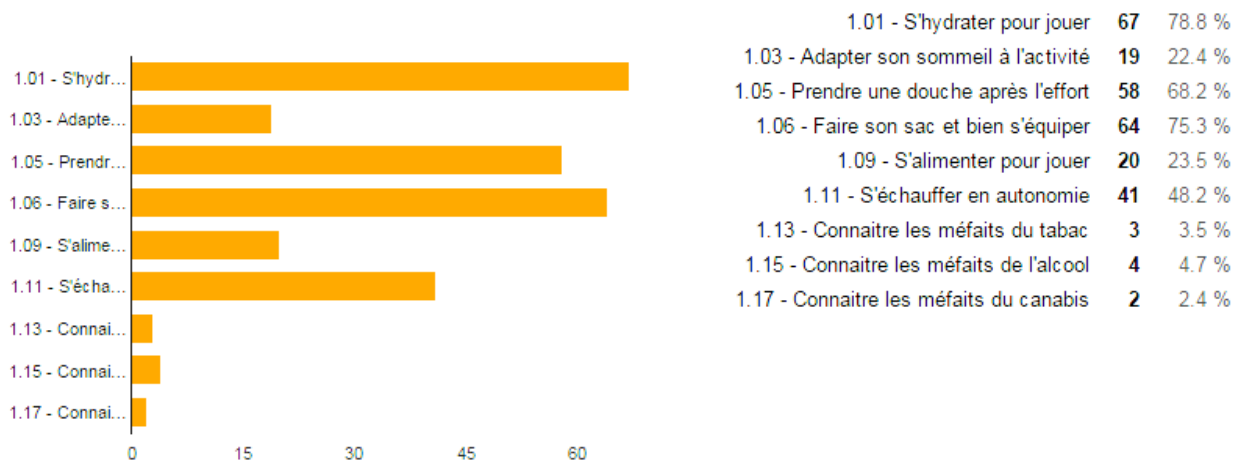
Règles du jeu
et arbitrage

Culture
foot



20 janvier
2016

THEMES abordés autour de la SANTE



Quelques exemples d'actions mises en œuvre par les clubs :

➤ Hydratation et Nutrition

- Après chaque atelier, des pauses pour s'hydrater sont mises en place
- Messages passés sous forme d'affiches aux parents et aux joueurs concernant l'importance de s'hydrater et de s'équiper de sa propre gourde pour éviter toute maladie.
- Distribution de gourdes nominatives
- **Intervention d'une nutritionniste** auprès du public U11 concernant l'importance du petit-déjeuner
- Consignes données à chaque équipe U11, participant à un tournoi, d'apporter un pique-nique pour sportif. Frites sur place interdites. Goûters collectifs fournis aux enfants par des familles désignées, comportant des fruits et des barres de céréales

➤ Hygiène

- **Création de la « semaine de la douche »** intitulée : TOUS A L'EAU, pour les U10 à U13.
- La douche a également été un sujet de discussion avec comme objectif de la systématiser à partir de 12 ans.
- Affichage sur l'importance de la douche après le sport, ainsi chez les U11F nous conseillons fortement de la prendre, sans l'obliger.
- **Recherche d'un partenaire afin de distribuer des kits bucco dentaires.**

➤ Bien se préparer

- Création d'une fiche pratique, pour les joueurs, pour récapituler l'ensemble des équipements nécessaires à la pratique du football
- A partir de U12F, nous demandons aux parents de laisser les enfants faire leur sac en autonomie

➤ Bien s'échauffer

- Présentation d'un document concernant l'échauffement en autonomie
- Mise en place régulière d'échauffements en autonomie dans la catégorie U11. Deux enfants sont alors désignés pour organiser la séance en trois phases: échauffement-exercices-jeu.
- En U13, un joueur par entraînement est chargé de prendre en main les étirements en expliquant quel muscle est étiré, la posture à adopter et le temps de l'étirement.
- Mise en place d'un protocole d'échauffement des joueurs et des gardiens de but afin, qu'en fonction de l'âge, ils apprennent l'importance de l'échauffement, soit de manière accompagnée soit de manière autonome
- **Venu d'un Ostéopathe, indiquant aux joueurs les bonnes postures lors des étirements.** La méthodologie des échauffements a été montrée à plusieurs reprises par un préparateur physique

➤ Sensibiliser

- **Rencontre avec l'association de la Croix d'Or, mise en place d'ateliers avec lunettes spécifiques donnant une vision trouble comme lorsque l'on a consommé de l'alcool**
- Fin de rencontres ou de réunions avec des apéros sans alcool
- **Formation au défibrillateur**

Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

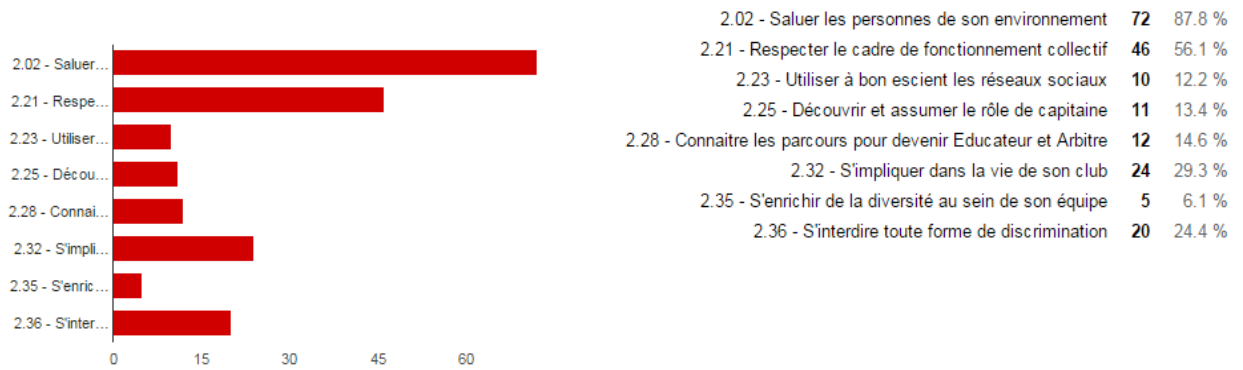
Règles du jeu
et arbitrage

Culture
foot



20 janvier
2016

THEMES abordés autour de l'ENGAGEMENT CITOYEN



Quelques exemples d'actions mises en œuvre par les clubs :

➤ La politesse et le respect

- Charte du club distribuée en début de saison
- Pour les U10/U13, mise en place d'un règlement intérieur avec leurs éducateurs
- Politesse envers les dirigeants, joueurs et adversaires; respect du vestiaire des horaires et du lieu
- Encourager à la vente de billets de tombola
- Affichage d'un support, dans l'enceinte de nos stades, pour que les marques de politesse et de savoir vivre soient respectées.
- Lecture d'un texte personnalisé par le capitaine de chaque équipe, avant chaque plateau, sur le thème du respect et de la tolérance.
- Débat sur le rôle de chacun dans une équipe et mise en place de règles à respecter avec l'intervention d'éducateurs et d'arbitres diplômés du club
- **Lors d'un stage pour les U10 à U15 : intervention d'un psychologue du sport, Bertrand Guérineau, sur la violence et l'acceptation des différences**
- Au niveau du football réduit, un document type a été remis à chaque parent et reste disponible sur le site du club concernant les règles de fonctionnement (Horaires, convocations, etc)
- **Séances de yoga pendant les stages des vacances de la Toussaint avec comme thème, le respect du fonctionnement du cadre collectif.**

➤ Encadrement

- Orientation et investissement de nos jeunes dans l'encadrement des plus petits (U6 à U9) et orientation dès que possible vers les diplômés d'éducateur.
- Les U15 doivent venir sur une séance de U7 ou U9 afin de découvrir l'encadrement.
- Intervention d'un arbitre du club et d'un dirigeant au niveau du groupement jeunes, sur 30 minutes par catégorie, pour expliquer les parcours afin de devenir éducateur ou arbitre
- Mise en place d'une aide des U18 pour les tous jeunes à l'entraînement, le but est de donner un coup de main et de faire connaître les autres équipes aux plus jeunes.

➤ Découverte et partage

- **Création d'une commission jeunes**
- Travail en binôme sur la prise d'information sur l'autre et restitution au groupe
- Lors d'un stage durant les vacances, nous avons invité des personnes handicapées pour pratiquer une journée ensemble afin d'échanger
- Réunions d'informations aux parents pour présenter le club, le déroulement de la saison, le fonctionnement du club et ses valeurs
- Mise en place d'un village PEF pendant un tournoi Futsal avec les explications et la présentation du PEF, et la création d'un quiz de 30 (5 questions par thème)



Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

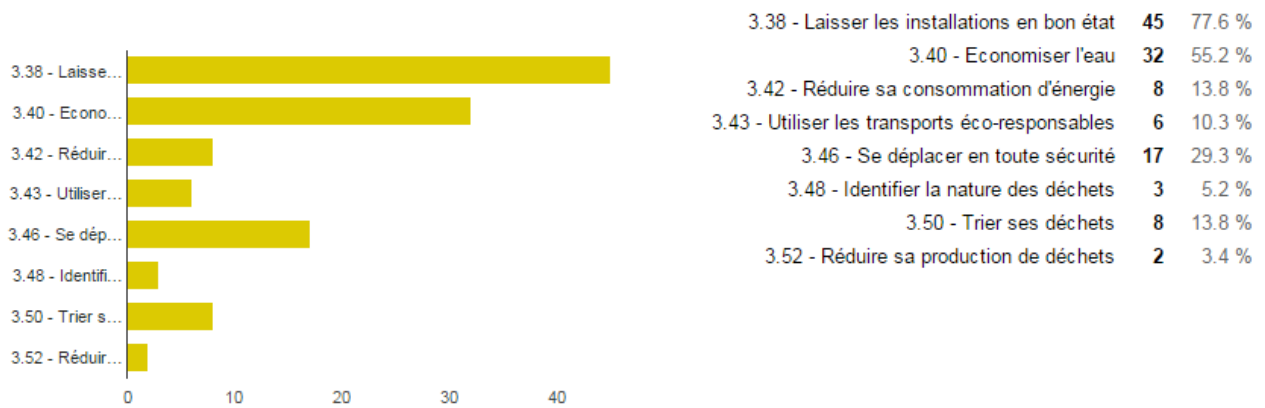
Règles du jeu
et arbitrage

Culture
foot



20 janvier
2016

THEMES abordés autour de l'ENVIRONNEMENT



Quelques exemples d'actions mises en œuvre par les clubs :

➤ Respect des installations

- A la fin de chaque match, les joueurs ou joueuses doivent s'assurer que le vestiaire est propre
- Mise en place d'un planning de nettoyage des vestiaires pour chaque équipe à domicile.
- **Nettoyage des abords du stade avec les enfants**

➤ Respect de l'environnement

- Pour la réduction d'eau, mise en place d'affiches rappelant que l'eau est un bien précieux qu'il ne faut pas gaspiller
- Mise en place d'une rotation de sorte à ce que ce soit les enfants qui éteignent les lumières des vestiaires et veillent à ce que les douches soient fermées
- Lors des stages des vacances, nous avons organisé des jeux sur le temps des repas : par exemple l'équipe qui a le moins de déchets après le repas...
- Consignes données dans toutes les catégories pour utiliser le covoiturage au maximum
- Ramassage des déchets en collaboration avec la mairie et des associations locales
- Mise à disposition des poubelles de couleurs différentes pour le tri des déchets.
- Un rassemblement de foot en salle avec pour fil rouge la citoyenneté et se familiariser avec les transports en commun en collaboration avec la TAN
- **Journée plantation d'arbustes**

➤ Se déplacer en toute sécurité

- Affichage rappelant l'importance du gilet jaune et du casque, dans les abris vélos et scooters
- **Intervention de la gendarmerie sur le déplacement à vélo**
- Contrôle des lumières sur les vélos



Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

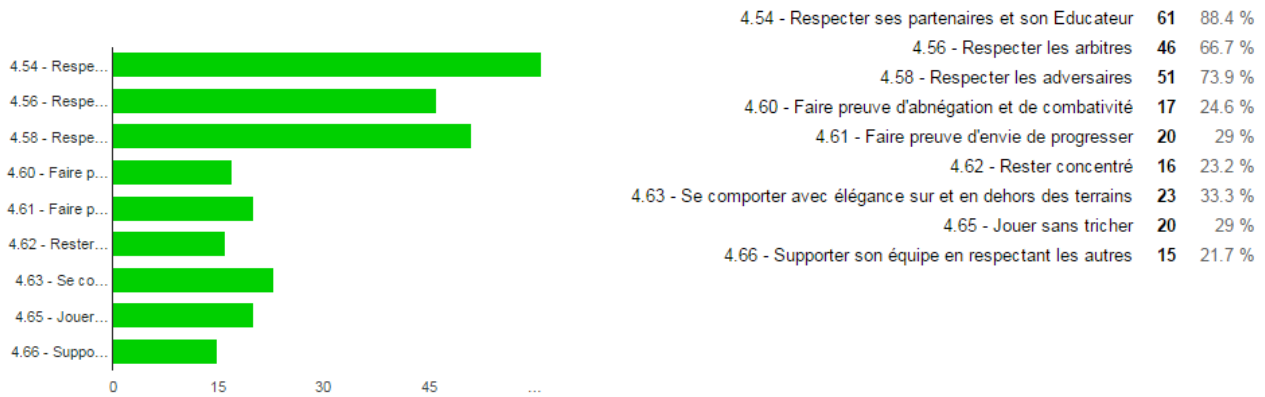
Règles du jeu
et arbitrage

Culture
foot



20 janvier
2016

THEMES abordés autour du FAIR PLAY



Quelques exemples d'actions mises en œuvre par les clubs :

➤ Respect de tous

- Mise en place de la Charte du jeune footballeur
- Lors de la présentation du club, le comité directeur a rappelé les différents aspects du fair-play que le club veut véhiculer. Les dirigeants au quotidien doivent ainsi faire passer un message de fair-play à leurs joueurs
- Mise en place d'une charte du fair-play à lire et à signer pour chaque enfant et ses parents

➤ Récompenser les bons comportements

- **Mise en place d'un diplôme sur le respect de l'adversaire**, qui sera remis aux trois plus respectueux de chaque équipe. Les joueurs seront jugés dès leur arrivée au stade, avant, pendant et également après le match. Les règles sont simples, les critères d'évaluations sont fixés par les éducateurs (bonjour/au revoir, s'excuser après une faute, relever son adversaire, serrer la main...)
Les trois joueurs élus par leurs éducateurs recevront leur diplôme en fin de saison.
- Grâce à ces actions conduites l'année passée pour le PEF, mise en place de récompenses avec un challenge de la sportivité pour notre catégorie U17 DH
- **Mise en place du Carton vert pour valoriser les bons comportements**

➤ Rappel et sensibilisation

- Rappel des règles du respect au début des entraînements, et avant les plateaux
- Sensibilisation pendant les stages et discussion pendant les entraînements sur les règles et le fair-play
- Dans le travail quotidien des éducateurs, il est essentiel de rappeler l'importance du respect sous toutes ces formes
- Pour l'école de foot, à la fin de chaque jeu ou exercice qui met 2 équipes en opposition, tout le monde se serre la main, ceci devenant une habitude entre nous, elle devient instinctive sur les plateaux.
- Nous demandons aux remplaçants d'encourager les joueurs pendant le match

➤ Savoir accueillir

- Mise en place d'une commission « accueil et organisation de plateaux jeunes »

« Le jeu plus que l'enjeu... »



Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

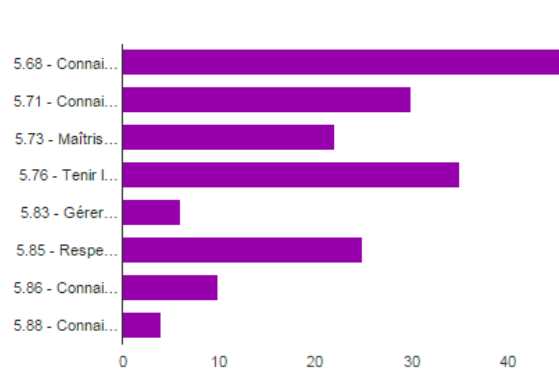
Règles du jeu
et arbitrage

Culture
foot



20 janvier
2016

THEMES autour des REGLES DU JEU et de l'ARBITRAGE



Thème	Nombre de réponses	Pourcentage
5.68 - Connaitre les règles essentielles du jeu	46	69.7 %
5.71 - Connaitre les fautes à ne pas commettre	30	45.5 %
5.73 - Maîtriser la règle du hors jeu	22	33.3 %
5.76 - Tenir le rôle d'arbitre Central et Assistant	35	53 %
5.83 - Gérer et arbitrer une rencontre futsal	6	9.1 %
5.85 - Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre	25	37.9 %
5.86 - Connaitre les sanctions disciplinaires	10	15.2 %
5.88 - Connaitre le barème des sanctions	4	6.1 %

Quelques exemples d'actions mises en œuvre par les clubs :

➤ Faire connaître les règles du jeu

- Mise en place de quiz par rapport aux différentes règles du jeu
- Un document est distribué aux joueurs sur les 17 lois du jeu
- Lors d'un tournoi pour les U10-U11, un quiz sur les règles du jeu a été réalisé.
- Biathlon U10 à U13
- Intervention d'un arbitre officiel auprès des joueurs avec la mise en place d'ateliers.

➤ Comprendre l'arbitrage et les règles

- Mise en place de l'auto arbitrage lors des stages de vacances scolaires
- Lors d'un stage de futsal, découverte des principes de l'arbitrage aux U11F, U14F et U18F sous forme théorique, puis sous forme pratique, par l'arbitrage de matches. Le but est de faire comprendre à chaque joueuse comment arbitrer et qu'un arbitre peut se tromper.
- Intervention auprès des jeunes d'un éducateur et d'un arbitre sur les règles et le rôle de l'arbitre
- Lors d'un stage, nous avons invité l'arbitre référent du club pour une sensibilisation à l'arbitrage avec des cas pratiques.
- Faire arbitrer les enfants dans le jeu de fin de séance

➤ Arbitrage

- Des formations arbitre sont organisées
- Réunion d'information avec les catégories U16-U17-U18 sur l'arbitrage
- Mise en place chaque saison d'un calendrier d'arbitrage "obligatoire" pour tous les joueurs du foot à 11 (U14 à seniors) pour arbitrer les catégories U10 à U13
- Arbitrage des jeunes par les jeunes
Nous demandons aux jeunes U15 à U18 de participer à l'arbitrage des plus jeunes
- Nous mettons un des remplaçants à arbitrer la touche.
- Le club a organisé deux tournois futsal U11 et U13 où les joueurs U15 et U18 ont chacun leur tour arbitré



Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

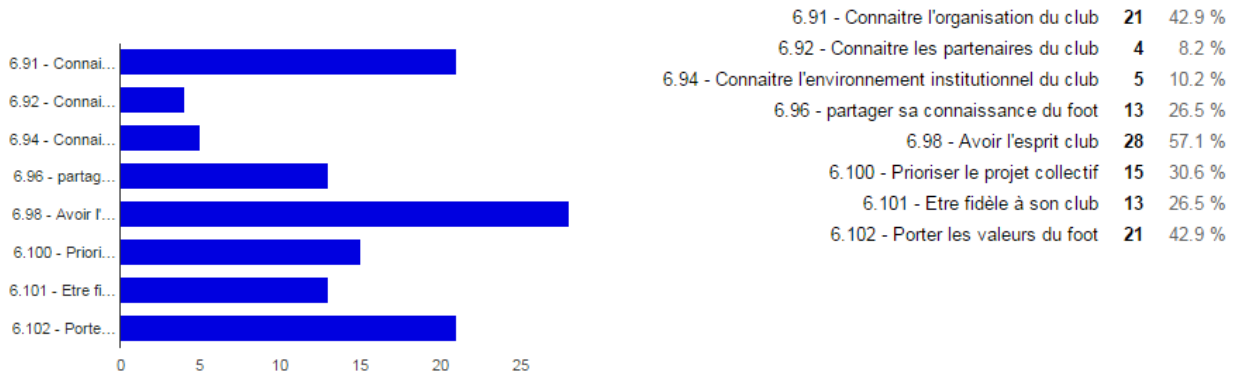
Règles du jeu
et arbitrage

Culture
foot



20 janvier
2016

THEMES abordés autour de la CULTURE du FOOTBALL



Quelques exemples d'actions mises en œuvre par les clubs :

➤ Connaître son club

- Réalisation de l'album du club avec photos de tous les membres de l'association
- Un organigramme explique aux enfants l'organisation du club
- Plusieurs réunions ont eu lieu afin d'expliquer aux joueurs le fonctionnement du groupement et par la même occasion son organisation
- Présenter les personnes qui font partie du bureau du club
- Les sponsors remettent en main propre les équipements qu'ils financent, aux joueurs.
- Tournoi Foot à 3 et Foot à 5 avec tous les clubs du groupement, de manière à ce que les enfants commencent à comprendre quels clubs composent le groupement, à connaître et côtoyer leurs « futurs coéquipiers »
- Lors d'un tournoi pour les U10-U11, un quiz sur l'organisation du groupement a été réalisé.

➤ Participer à la vie du club et porter ses valeurs

- Animations liées aux matchs seniors pendant la Coupe de France.
- Action mise en place par les responsables d'équipe tout au long de l'année sportive pour renforcer le projet collectif
- Réflexion avec les joueurs sur les "valeurs" du football. Transmission et dialogue avec des joueurs seniors et des éducateurs sur les valeurs que le club veut transmettre.

➤ Connaître le football en général

- Lors de notre stage de début de saison, mise en place d'activités autour de vidéos et de quiz pour parfaire sa connaissance du football.
- Lors des temps de pauses du stage de club, nous organisons des défis connaissance foot, à partir d'un livre de questions, les filles par équipes devaient collecter un maximum de points pour faire gagner leur équipe
- Depuis décembre 2015 jusqu'en juin 2016 : catégories U10 à U13 : utilisation des Incollables à chaque déplacement de matchs et tournoi
- Mise en place de quiz



Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu
et arbitrage

Culture
foot