



# Réunion PEF

*Lundi 13 janvier 2020*



Saison 2019/2020





# ORDRE DU JOUR

## Réunion PEF

### ➤ SERVICES CIVIQUES

#### ➤ PEF

- Définition
- Outils du PEF
- Rôle des référents
- Relation Label - PEF
- Google Form
- « Revue du Pef »
- Activités lors des manifestations

#### ➤ CHALLENGE DE LA CITOYENNETÉ

- Définition
- Dates
- Outils pour vous aider
- Moyens de communication

#### ➤ QUESTIONS DIVERSES



## SERVICES CIVIQUES > PROMOTION 2019/ 2020



Anne-Laure Biraud



Thomas Pied

*02 28 01 21 04*

*services.civiques@foot44.fff.fr*



## ORDRE DU JOUR

### Réunion PEF

#### ➤ SERVICES CIVIQUES

#### ➤ PEF

- **Définition**
- Outils du PEF
- Rôle des référents
- Relation Label - PEF
- Google Form
- « Revue du Pef »
- Activités lors des manifestations

#### ➤ CHALLENGE DE LA CITOYENNETÉ

- Définition
- Dates
- Outils pour vous aider
- Moyens de communication

#### ➤ QUESTIONS DIVERSES



## DÉFINITION > QU'EST-CE QUE LE PEF ?

### ➤ LES 6 THÉMATIQUES DU PEF

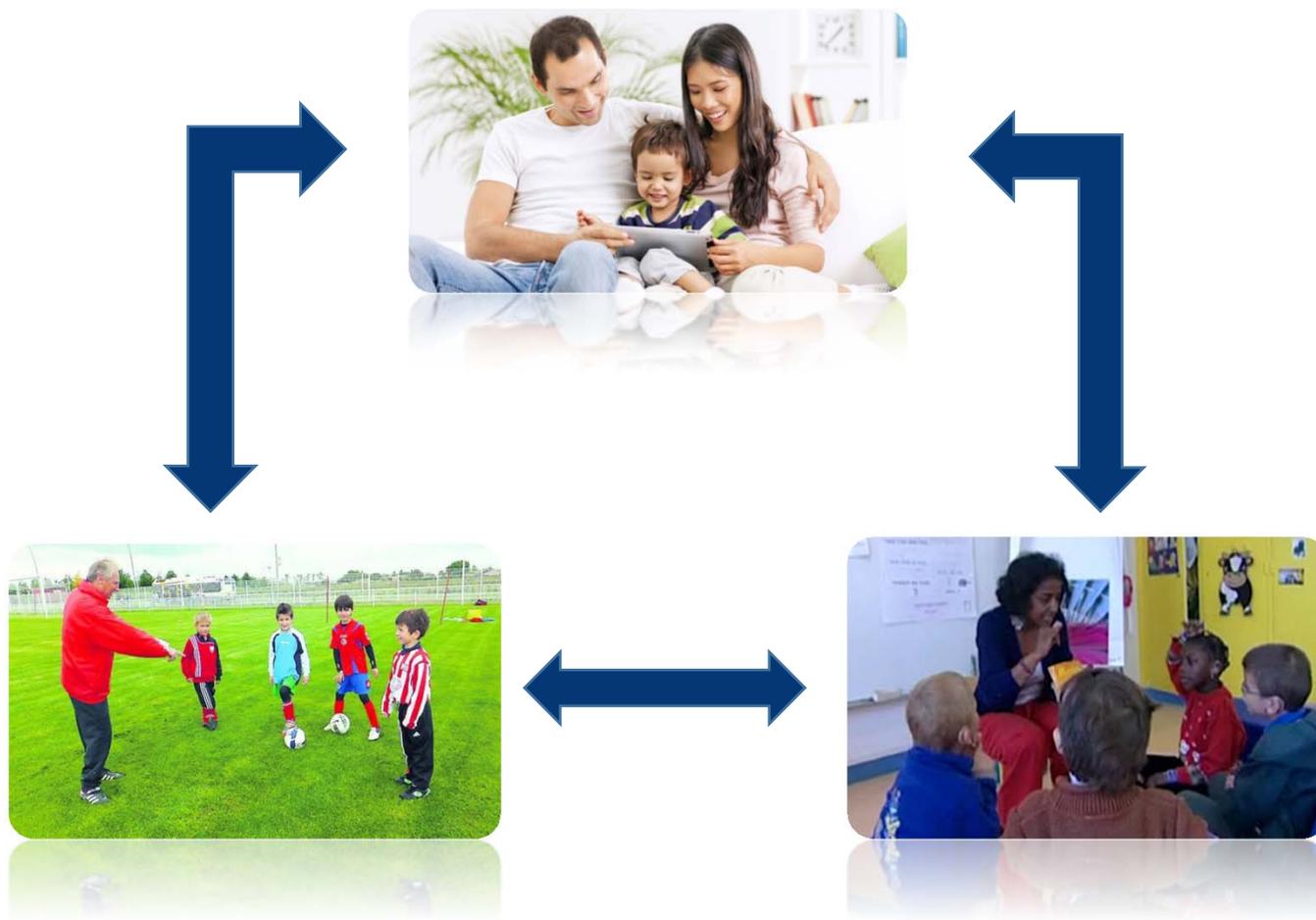


# PRETS

Plaisir – Respect – Engagement – Tolérance – Solidarité

### ➤ LES VALEURS DU PRETS

## DÉFINITION > TRANSMETTRE DES VALEURS ÉDUCATIVES





## DÉFINITION > LES ENJEUX



OBJECTIF : L'objectif est d'encourager et d'accompagner les clubs à structurer un dispositif d'éducation par le sport

1

Apporter un soutien aux clubs et les aider à jouer leur rôle éducatif

2

Sensibiliser les licencié(e)s et leur entourage sur les valeurs fondamentales du football

3

Restaurer l'image perçue du football auprès du grand public et des collectivités territoriales

SANTÉ

ENGAGEMENT  
CITOYEN

ENVIRONNEMENT

FAIR PLAY

ARBITRAGE

CULTURE  
FOOT



# ORDRE DU JOUR

## Réunion PEF

### ➤ SERVICES CIVIQUES

#### ➤ PEF

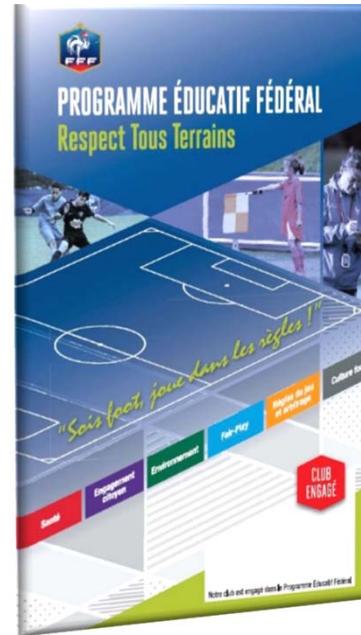
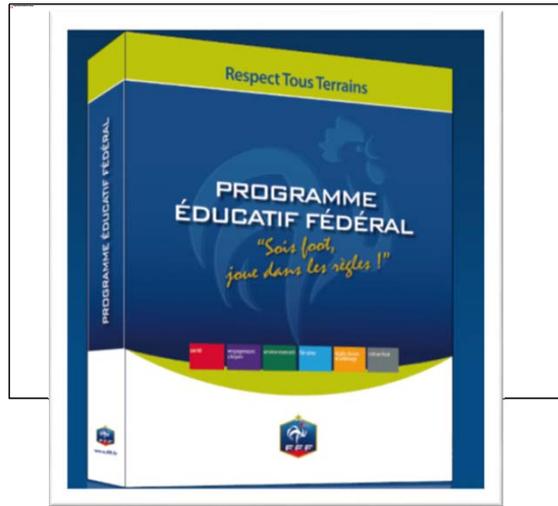
- Définition
- Outils du PEF
- Rôle des référents
- Relation Label - PEF
- Google Form
- « Revue du Pef »
- Activités lors des manifestations

#### ➤ CHALLENGE DE LA CITOYENNETÉ

- Définition
- Dates
- Outils pour vous aider
- Moyens de communication

#### ➤ QUESTIONS DIVERSES

## OUTILS DU PEF





**Découvrir et assumer le rôle de capitaine**

U10  
U13

**Constat et enjeux :**

Au sein du club, les jeunes découvrent et peuvent assumer des missions diverses et variées. Tenir le rôle de capitaine constitue un premier pas dans la prise de responsabilité. Ainsi, ils participent activement à la vie de leur association et construisent des fondations solides pour leur vie future.

Mission de l'éducateur :

**Permettre à tous de tenir au moins une fois le rôle de capitaine puis de participer au choix du capitaine d'équipe**

**Actions à mettre en place :**

- Former tous les joueurs au rôle de capitaine, leur faire connaître le contexte administratif de la rencontre.
- Définir le rôle du capitaine ainsi que ses fonctions : Rencontrer l'arbitre, vérification de la feuille de match, identification par le brassard, participer au protocole d'avant-match...
- Permettre à tous, dans un premier temps, de tenir au moins une fois le rôle de capitaine (ex : match amical, entraînement).
- Mettre en place, dans un deuxième temps, une stratégie participative pour que les joueurs choisissent leur capitaine (et les suppléants).

**Proposition de messages clés :**

« Le brassard de capitaine est un symbole qui t'identifie comme le responsable de ton équipe »

**Fiches de référence :**

- « Tous capitaine »
- « Capitaine choisi »

**Tous Capitaine**

U10  
U13

La nomination en tant que capitaine de l'équipe offre la possibilité d'assurer le rôle de responsable d'équipe mais aussi un certain nombre de missions précises. Le capitaine constitue le relais entre l'arbitre et ses coéquipiers, sur le terrain mais aussi en dehors (notamment avant le match, à la suite des consignes émises par l'arbitre).

**"TOI", Capitaine :**

- Tu es l'obligation de satisfaire à des formalités administratives avant le début de la rencontre (Vérification des licences, de la feuille de match, questions diverses).
- Tu es identifié par l'intermédiaire d'un brassard d'une couleur distincte de ton maillot.
- Tu dois te comporter de manière exemplaire sur le terrain mais aussi en dehors et motiver les coéquipiers à en faire de même.
- Tu es capable d'assurer l'ensemble de ton équipe auprès de l'arbitre et de l'adversaire. Tu vérifies ainsi les valeurs de ton club.
- Tu es capable d'animer un réchauffement de ton équipe avant la rencontre.
- Tu participes au protocole d'avant match avec le capitaine adverse et les arbitres (Tape au sol pour le choix du terrain, échange de poignées de main...)
- Tu es capable d'encourager les coéquipiers qualifiés que soient les situations.
- Tu es l'interlocuteur privilégié auprès de l'arbitre en cas de besoin pendant la rencontre.

Cette prise de responsabilité permet à chacun de se sentir concerné par la fonction. L'objectif est que chaque joueur puisse assurer le rôle de capitaine au moins une fois par saison.

THÈME : ENGAGEMENT CITOYEN | PERMETTRE LA DÉCOUVERTE DES DIFFÉRENTS RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS UN CLUB | 2.26

*Exemple - Fiche pédagogique*

*Exemple - Fiche référence*



Catégorie d'âge adaptée

Titre de l'action →  
Ce que l'enfant est capable de faire et/ou connaître à la fin de l'action

**Constat et enjeux :**  
Au sein du club, les jeunes découvrent et peuvent assumer des missions diverses et variées. Tenir le rôle de capitaine constitue un premier pas dans la prise de responsabilité. Ainsi, ils participent activement à la vie de leur association et construisent des fondations solides pour leur vie future.

**Mission de l'éducateur :**  
Permettre à tous de tenir au moins une fois le rôle de capitaine puis de participer au choix du capitaine d'équipe

**Actions à mettre en place :**

- Former tous les joueurs au rôle de capitaine, leur faire connaître le contexte administratif de la rencontre.
- Définir le rôle du capitaine ainsi que ses fonctions : Rencontrer l'arbitre, vérification de la feuille de match, identification par le brassard, participation au protocole d'avant-match...
- Permettre à tous, dans un premier temps, de tenir au moins une fois le rôle de capitaine (ex : match amical, entraînement).
- Mettre en place, dans un deuxième temps, une stratégie participative pour que les joueurs choisissent leur capitaine (et les suppléants).

Atelier à mettre en place

**Proposition de messages clés :**  
Le brassard de capitaine est un symbole qui t'identifie comme le responsable de ton équipe »

Les incontournables

Références de l'action via le classeur

**Fiches de référence :**  
« Tous capitaine »  
« Capitaine choisi »



**NOUVELLES FICHES MÉTHODIQUES AU SEIN DE VOTRE POCLETTE !**

### **APPRENDRE À PRÉSERVER SON CAPITAL SANTÉ**

- S'hydrater pour jouer ;
- Adapter son sommeil à l'activité ;
- Prendre une douche après l'effort ;

### **APPRENDRE À BIEN SE PRÉPARER**

- Faire son sac et bien s'équiper ;
- S'alimenter pour jouer ;
- S'échauffer en autonomie

### **SENSIBILISER AUX RISQUES DES PRATIQUES ADDICTIVES**

- Connaître les méfaits du tabac
- Connaître les méfaits de l'alcool
- Connaître les méfaits du cannabis



**Santé**

# Engagement citoyen

## **FAIRE ADOPTER UN COMPORTEMENT EXEMPLAIRE**

- Saluer les personnes de son environnement
- Respecter le cadre du fonctionnement collectif
- Utiliser à bon escient les réseaux sociaux

## **PERMETTRE LA DÉCOUVERTE DES DIFFÉRENTS RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS UN CLUB**

- Découvrir et assumer le rôle de capitaine
- Connaître les parcours pour devenir éducateur et arbitre
- S'impliquer dans la vie de son club

## **FAVORISER LA MIXITÉ ET L'ACCEPTATION DES DIFFÉRENCES**

- S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe
- S'interdire toutes formes de discriminations

**SENSIBILISER À L'ÉCO-CITOYENNETÉ**

- Laisser les installations en bon état
- Économiser l'eau
- Réduire sa consommation d'énergie

**INCITER À L'UTILISATION DES TRANSPORTS VERTS**

- Utiliser des transports éco-responsables
- Se déplacer en toute sécurité

**SENSIBILISER AU TRI DES DÉCHETS**

- Identifier la nature des déchets
- Trier ses déchets
- Réduire sa production de déchet



**Environnement**

### **RESPECTER TOUS LES ACTEURS DU JEU**

- Respecter ses partenaires et son éducateur
- Respecter les arbitres
- Respecter les adversaires

### **DÉVELOPPER ET ENTRETENIR L'ENGAGEMENT SUR LE TERRAIN**

- Faire preuve d'abnégation et de combativité
- Faire preuve de volonté de progresser
- Rester concentré

### **VALORISER LES BEAUX GESTES ET LES BONNES PRATIQUES**

- Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain
- Jouer sans tricher
- Supporter son équipe en respectant les autres



**Fair Play**

**TRANSMETTRE LA CONNAISSANCE DES RÈGLES DU JEU**

- Connaître les règles essentielles du jeu
- Connaître les fautes à ne pas commettre
- Maîtriser la règle du hors-jeu

**PRATIQUER L'ARBITRAGE : RÔLE, TECHNIQUE**

- Tenir le rôle d'arbitre central / arbitre assistant
- Gérer et arbitrer une rencontre futsal

**CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LA SANCTION**

- Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre
- Connaître les sanctions disciplinaires
- Connaître le barème des sanctions

**Règles du jeu  
et arbitrage**

**CONNAÎTRE LE CLUB DE FOOTBALL**

- Connaître l'organisation du club
- Connaître les partenaires du club
- Connaître l'environnement institutionnel du club

**CONNAÎTRE L'HISTOIRE ET L'ACTUALITÉ**

- Partager sa connaissance du foot
- Avoir l'esprit club

**APPRÉHENDER LA DIMENSION COLLECTIVE DE L'ACTIVITÉ**

- Prioriser le projet collectif
- Être fidèle à son club
- Porter les valeurs du foot

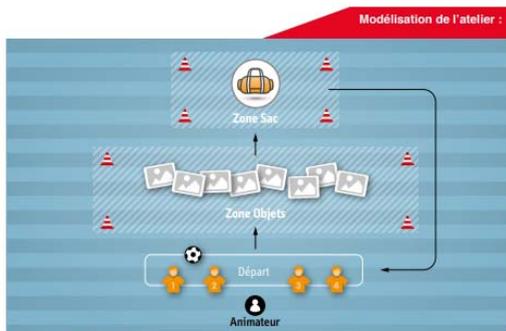


**Culture  
foot**

## OUTILS > QUE CONTIENT LE CLASSEUR PEF « ACTION TERRAIN » ?



**Compétences visées :** Apprendre à faire son sac de sport en fonction de la météo  
**L'objectif de l'atelier :** Concevoir son sac de sport en fonction de la météo



**Consignes de l'atelier :**

- Délimiter 2 zones distinctes :
  - La zone « Objets » : Des images d'équipements sportifs nécessaires à la pratique du football y sont disposées.
  - La zone « Sac » : Un sac de sport y est disposé.
- Annoncer un exemple de condition météo à haute voix.
- Demander au joueur de se déplacer dans la zone « objet », ballon au pied, afin d'y récupérer un objet en fonction de la météo annoncée.
- Demander au joueur de poursuivre l'atelier, ballon au pied, en déposant l'objet sélectionné dans la zone « Sac ».
- Attribuer le système de notation suivant : + 1 par bonne réponse / - 1 par mauvaise réponse.

- **Espace nécessaire :**
  - Salle - Vestiaire -
  - Club house
- **Encadrement souhaité :**
  - 2 personnes
- **Effectif idéal :**
  - 10 à 12 joueurs
- **Durée de l'action :**
  - 45 minutes
- **Matériel nécessaire :**
  - Salle - Images - Sac de sport - Coupelles
- **Remarques :**
  - Possibilité d'utiliser des images pour modéliser les saisons et les « objets ».
  - Possibilité de « doubler » les images afin de réaliser une compétition entre les 2 équipes.

Exemple - Fiche pédagogique

# SANTÉ

SANTÉ

p. 1	🏠 La journée du « foot santé »	🏠 CLUB
p. 3	🏠 A chaque temps ses vêtements !	
p. 5	🏠 Je suis d'attaque avec mon sac !	U6-U9
p. 7	🏠 Lacets, c'est gagné !	
p. 9	🏠 Bien manger, c'est mieux jouer	
p.11	🏠 Garder la ligne d'eau	U10-U12
p.13	🏠 Réveil, Eveil, Sommeil	
p.15	🏠 Foot et santé combinés	
p.17	🏠 Le Champion de la proprioception	U14-U19
p.19	🏠 Le coup-franc gagnant	

Actions : En salle 🏠 Terrain 🏟️ Transversale 🔄

Exemple - Fiche référence

# SANTÉ

SANTÉ

p. 1	 La journée du « foot santé »	
p. 3	 A chaque temps ses vêtements !	
p. 5	 Je suis d'attaque avec mon sac !	
p. 7	 Lacets, c'est gagné !	
p. 9	 Bien manger, c'est mieux jouer	
p.11	 Garder la ligne d'eau	
p.13	 Réveil, Eveil, Sommeil	
p.15	 Foot et santé combinés	
p.17	 Le Champion de la proprioception	
p.19	 Le coup-franc gagnant	

Actions : En salle  Terrain  Transversale 

En salle 

Terrain 

Transversale 

Action concernant tout un club

Action adaptée à une catégorie spécifique

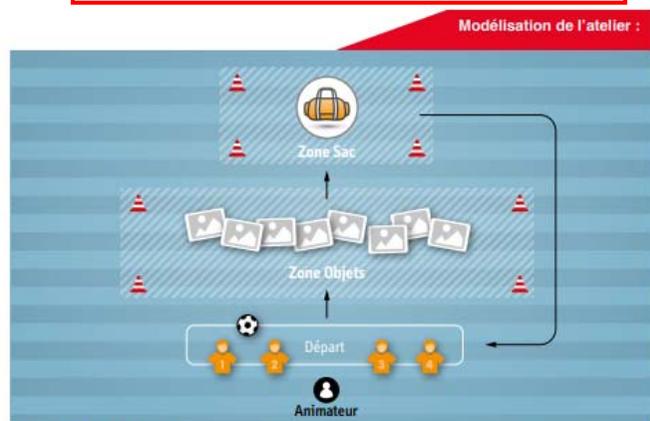


Catégorie d'âge concernée

Ce que l'enfant est capable de faire ou connaître à la fin de l'action

Compétences visées : Apprendre à faire son sac de sport en fonction de la météo  
L'objectif de l'atelier : Concevoir son sac de sport en fonction de la météo

Description de l'atelier



- Consignes de l'atelier :**
- Délimiter 2 zones distinctes :
    - La zone « Objets » : Des images d'équipements sportifs nécessaires à la pratique du football y sont disposées.
    - La zone « Sac » : Un sac de sport y est disposé.
  - Annoncer un exemple de condition météo à haute voix.
  - Demander au joueur de se déplacer dans la zone « objet », ballon au pied, afin d'y récupérer un objet en fonction de la météo annoncée.
  - Demander au joueur de poursuivre l'atelier, ballon au pied, en déposant l'objet sélectionné dans la zone « Sac ».
  - Attribuer le système de notation suivant : + 1 par bonne réponse / -1 par mauvaise réponse.

- Espace nécessaire :**  
Salle - Vestiaire - Club house
- Encadrement souhaité :**  
2 personnes
- Effectif idéal :**  
10 à 12 joueurs
- Durée de l'action :**  
45 minutes
- Matériel nécessaire :**  
Salle - Images - Sac de sport - Coupelles
- Remarques :**  
Possibilité d'utiliser des images pour modéliser les saisons et les « objets ».  
Possibilité de « doubler » les images afin de réaliser une compétition entre les 2 équipes.

Ressources recommandées pour cet atelier

- La journée du « foot santé »
- À chaque temps ses vêtements !
- Je suis d'attaque avec mon sac !
- Lacets, c'est gagné !
- Bien manger, c'est mieux jouer
- Garder la ligne d'eau
- Réveil, Éveil, Sommeil
- Foot et santé combinés
- Le Champion de la proprioception



**Santé**



## OUTILS > ENGAGEMENT CITOYEN

- Le foot de cœur
- Le parent-gagnant
- La vision du jeu
- Montrer patte blanche
- Vis ta charte
- Un monde idéal
- Le foot sourd herbe
- Mets toi à la page
- Le match connecté
- Le match au bonus

**Engagement  
citoyen**

- La journée d'enVERTgure
- Ça coule de source
- L'eau est un trésor
- One- Tout – Tri
- Capitaine de vestiaire
- En vert et contre tout
- Le ballon bérêt
- Mon équipe en or
- La montée – descente verte
- L'énergie verte

**Environnement**

- In the box !
- Le poster du fair-play
- Les portes du succès
- Préparer, vivre et conclure le match dans l'esprit foot
- Théâtre de jeu, théâtre de vie
- Le labyrinthe du fair-play
- Le Carton Vert dans mon club
- Le vivre ensemble
- Le duel de l'élégance
- Un public en or

**Fair Play**

- L'arbitre et mon club
- Je me teste sur l'arbitrage
- La ronde de l'arbitrage
- La théorie au service du jeu
- L'arbitrage vidéo
- Le jeu du drapeau
- Le parcours de l'arbitre
- J'analyse mon arbitrage
- Un direct ou indirect ?
- L'arbitrage au carré
- Le 4 à la suite

**Règles du jeu  
et arbitrage**

- Le journal du club
- Qui suis-je ?
- Protocole de célébration du but
- Le foot compétitif
- Le slogan du club
- Le challenge culturel
- Le tir au bonus
- Je connais mon club
- Le biathlon culture foot
- Le golf foot du club

**Culture  
foot**

## RETROUVE MOI EN LIGNE !



Le **classeur du PEF** est disponible sur le **site de la FFF**  
à cette adresse :

**[https://www.fff.fr/e/programme\\_educatif\\_federal/index.html](https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html)**

ou sur le **site du District** dans la rubrique :

- ▶ Clubs ;
  - ▶ Programme Éducatif Fédéral ;
    - ▶ Le classeur PEF en version numérique.

L'intégralité du classeur PEF est disponible dans  
une **version numérique** mais on peut également y retrouver  
des informations complémentaires, comme par exemple :

- Des actions classées par catégories ;
- Des actions classées en fonction de l'infrastructure ;
- Ou encore des posters à imprimer et à afficher dans vos clubs.



## OUTILS > INFORMATIONS ET COMMUNICATION

### Lettre à la collectivité

Monsieur / Madame ...  
Président(e) du Club de ...  
(Adresse)  
(N° de Tel)

Indiquer :  
Le nom de la collectivité  
Le titre du responsable de la collectivité  
Monsieur ou Madame le Maire/le Président(e)  
L'adresse de la collectivité  
(Nom de la commune), le (s)ite(s)

Objet : (à compléter)

Monsieur/Madame le/la Président(e) ou Monsieur/Madame le/la Maire,

Notre club est engagé depuis X saisons aux côtés de la Fédération Française de Football dans le cadre du Programme Éducatif Fédéral qui propose des actions permettant de faire émerger des comportements plus responsables, plus solidaires et plus éco-citoyens chez nos jeunes licenciés et leur entourage.

Cette démarche est construite autour de la notion centrale de respect pour qui, dans l'intérêt du club de football, se développe un véritable projet collectif autour des valeurs de citoyenneté, de droiture et de solidarité portées par le football.

Pur son action concrète de sensibilisation, de formation et de généralisation des bonnes pratiques, la Fédération de Football contribue déjà à influencer positivement les mentalités et les comportements en matière d'éducation à la santé, de promotion de l'esprit sportif, d'apprentissage du cinéma, de lutte contre toutes les formes de discriminations, d'acceptation de la diversité et de respect de la planète.

Notre club se positionne aujourd'hui comme un relais de cette philosophie grâce à la mobilisation de nos éducateurs et de nos dirigeants. Vous trouverez ci-joint, un descriptif de l'action que nous souhaitons mettre en place, accompagné d'un budget prévisionnel affiné.

Je mets à votre disposition pour vous présenter de vive voix la démarche dans laquelle nous nous sommes impliqués et échanger avec vous sur les actions que nous pourrions mener ensemble pour aller plus loin dans cette voie (mise en place de modalités de tri-sélectif... à personnaliser en fonction de vos besoins...).

Dans l'attente de votre retour je vous prie de bien vouloir agréer, Monsieur/Madame le/la Président(e) ou Monsieur/Madame le/la Maire, l'expression de ma haute considération.

Signature  
Prénoms et nom du signataire  
Fonction du signataire

### Lettre aux partenaires

Monsieur / Madame ...  
Président(e) du Club de ...  
(Adresse)  
(N° de Tel)

Indiquer :  
Le nom de l'entreprise  
Le titre du responsable de l'entreprise  
Monsieur ou Madame DDC,  
L'adresse de l'entreprise  
(Nom de la commune), le (s)ite(s)

Objet : demande de rendez-vous.

Monsieur/Madame,

Notre club est engagé depuis X saisons aux côtés de la Fédération Française de Football dans le cadre du Programme Éducatif Fédéral qui propose des actions permettant de faire émerger des comportements plus responsables, plus solidaires et plus éco-citoyens chez nos jeunes licenciés et leur entourage.

Nous nous attachons en particulier à influencer positivement les mentalités et les attitudes en matière d'éducation à la santé, de promotion de l'esprit sportif, d'apprentissage du cinéma, de lutte contre toutes les formes de discriminations, d'acceptation de la diversité et de respect de la planète.

Portée par l'ensemble de nos éducateurs et de nos dirigeants, cette démarche permet aujourd'hui à notre club de développer un véritable projet collectif autour des valeurs de respect, de citoyenneté, de droiture et de solidarité portées par le football. Notre club se positionne aujourd'hui comme un relais de cette philosophie grâce à la mobilisation de nos éducateurs et de nos dirigeants. Vous trouverez ci-joint, un descriptif de l'action que nous souhaitons mettre en place, accompagné d'un budget prévisionnel affiné.

Notre approche, qui associe le pouvoir fédérateur du football à une mission d'intérêt général, constitue un puissant vecteur de communication pour une entreprise telle que la vôtre, qui se voit porteuse de valeurs fortes et qui est solidement impliquée dans le développement économique et social de notre région.

Je sollicite donc que la présente un rendez-vous afin de vous présenter de vive voix la démarche dans laquelle nous nous impliquons et échanger avec vous sur les éventuelles actions communes que nous pourrions mener pour aller plus loin dans cette voie. Je pense notamment à la possibilité d'apporter un soutien vers, dans de matériel, par exemple, de club... à personnaliser en fonction de vos besoins...).

En vous remerciant par avance de l'attention que vous prêterez à ce courrier et dans l'attente de votre retour, je vous prie de bien vouloir agréer, Monsieur/Madame, l'expression de mes salutations distinguées.

Signature  
Prénoms et nom du signataire  
Fonction du signataire

### Lettre aux parents

Monsieur / Madame ...  
Président(e) du Club de ...  
(Adresse)  
(N° de Tel)

(Nom de la commune), le ...

Objet : Information sur l'engagement du (des) club(s) aux côtés de la FFF

Madame, Monsieur,

Comme vous le savez sans doute, notre club est engagé depuis X saisons aux côtés de la Fédération Française de Football pour développer des actions citoyennes auprès de nos jeunes licenciés dans le cadre du Programme Éducatif Fédéral.

Nous nous attachons à mettre en place des actions de sensibilisation portant sur l'éducation, la santé, l'apprentissage du cinéma, la promotion du fair-play, l'arbitrage, l'acceptation des différences et la protection de l'environnement. Concrètement, lors des séances d'entraînement, vos enfants seront régulièrement sensibilisés par leurs éducateurs à ces différents thématiques. Des supports d'information pourront leur être remis. A titre d'exemple, vous trouverez ci-joint une fiche portant sur l'écologie (à personnaliser en fonction de vos besoins...).

Nous pensons en effet que les qualités éducatives et pédagogiques du football doivent permettre de transmettre aux enfants des messages clés qui dépassent le simple cadre sportif. Aujourd'hui le club de football doit être un véritable lieu de vie où les jeunes, au-delà de la pratique de leur sport préféré, sont sensibilisés aux règles de base de la vie en collectivité et aux pratiques éco-citoyennes.

Les éducateurs sont bien entendu à votre disposition pour répondre à vos éventuelles questions et échanger avec vous sur cette opération innovante. Nous vous remercions par avance pour votre soutien.

Sincères salutations,

Signature  
Prénoms et nom  
Président du club de ...

À la fin du classeur PEF vous retrouvez des lettres types pour informer la **collectivité**, vos **partenaires** ou encore les **parents** sur les actions mises en place.



## ORDRE DU JOUR

### Réunion PEF

#### ➤ SERVICES CIVIQUES

#### ➤ PEF

- Définition
- Outils du PEF
- **Rôle des référents**
- Relation Label - PEF
- Google Form
- « Revue du Pef »
- Activités lors des manifestations

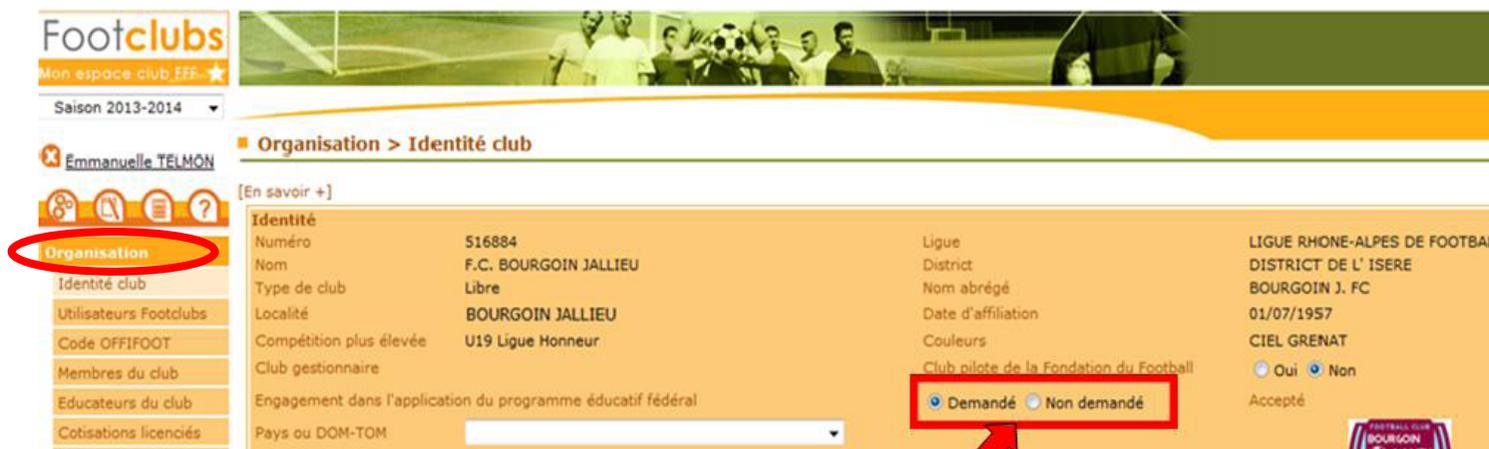
#### ➤ CHALLENGE DE LA CITOYENNETÉ

- Définition
- Dates
- Outils pour vous aider
- Moyens de communication

#### ➤ QUESTIONS DIVERSES

## Le DISPOSITIF PEF : Comment s'inscrire ?

- ✓ **Etape 1:** Inscrire mon club dans le dispositif « Programme Educatif Fédéral » via Footclubs.



Footclubs  
Mon espace club FFF

Saison 2013-2014

Emmanuelle TELMON

Organisation > Identité club

[En savoir +]

<b>Identité</b>	Numéro	516884	Ligue	LIGUE RHONE-ALPES DE FOOTBALL
	Nom	F.C. BOURGOIN JALLIEU	District	DISTRICT DE L' ISERE
	Type de club	Libre	Nom abrégé	BOURGOIN J. FC
	Localité	BOURGOIN JALLIEU	Date d'affiliation	01/07/1957
	Compétition plus élevée	U19 Ligue Honneur	Couleurs	CIEL GRENAT
	Club gestionnaire		Club pilote de la Fondation du Football	<input type="radio"/> Oui <input checked="" type="radio"/> Non
	Engagement dans l'application du programme éducatif fédéral			Accepté
	Pays ou DOM-TOM			

- ✓ **Etape 2:** Identifier et renseigner le « référent programme éducatif fédéral » par l'intermédiaire de Footclubs
- ✓ **Etape 3:** Participer aux réunions de secteur « Programme Educatif Fédéral » organisées par votre District
- ✓ **Etape 4:** Récupérer le kit pédagogique au sein de votre District. Chaque club engagé doit recevoir un classeur (dont une affiche comprise) et 9 exemplaires des Incollables du Foot

## Le DISPOSITIF PEF : Comment s'inscrire ?

Sebastien DURET

■ Organisation > Membres du club

Etapes 1 Fonction de la personne 2 3

⚠ Attention : les courriers officiels du District, de la Ligue et de la Fédération adressés au club sont envoyés au "Correspondant". Il est donc

Donner la fonction et sa date de début [En savoir +]

Titre	
Date de prise d'effet	
Diffusion	
Numéro personne si connu	

- Président (Bureau)
- Correspondant
- Secrétaire général (Bureau)
- Trésorier (Bureau)
- Co-Président
- Correspondant Jeunes
- Responsable Jeunes
- Responsable Seniors F
- Responsable U15F - U14F
- Responsable U18F - U17F - U16F
- Référent Adjoint Programme Educatif Fédéral
- Référent Arbitre
- Référent Football Féminin
- Référent Programme Educatif Fédéral
- Référent Sécurité
- Correspondant Féminines
- Saisie Résultats en Direct
- Correspondant Vétérans
- Correspondant Foot Loisir

Droits de reproduction et de diffusion réservés © Fédération Française de Football

all. L'utilisateur du Site

- Vérifier que des actions soient mises en places chaque mois au sein du club
- Aider les éducateurs à mettre en places des actions
- Communiquer au sein du club sur l'importance de ces actions PEF
- Partager, via mail, réseaux sociaux, ou encore Google Form, les photos et actions mises en places pour que nous valorisions votre action dans notre « Revue PEF »
- Contacter les Services Civiques du District si vous avez besoin d'aide dans vos actions : matériels, idées, etc.





# ORDRE DU JOUR

## Réunion PEF

### ➤ SERVICES CIVIQUES

#### ➤ PEF

- Définition
- Outils du PEF
- Rôle des référents
- **Relation Label - PEF**
- Google Form
- « Revue du Pef »
- Activités lors des manifestations

### ➤ CHALLENGE DE LA CITOYENNETÉ

- Définition
- Dates
- Outils pour vous aider
- Moyens de communication

### ➤ QUESTIONS DIVERSES

## 2. LES CRITERES INCONTOURNABLES

### PROJET ASSOCIATIF

Agrément Jeunesse et Sport

Bases sécuritaires

Effectifs minimum de jeunes pratiquants licenciés

### PROJET SPORTIF

Minima d'équipes engagées

### PROJET EDUCATIF

Application du programme éducatif fédéral

Affichage des supports fédéraux

### PROJET D'ENCADREMENT ET DE FORMATION

Niveau de l'encadrement

Plan de formation de l'encadrement



## 2. LES CRITERES INCONTOURNABLES

### PROJET EDUCATIF

1. Engagement dans le programme éducatif fédéral

2. Affichage des supports fédéraux



- Club engagé dans le programme éducatif fédéral et en possession des différents outils mis à disposition (classeur Respect Tous Terrains "Sois foot joue dans les règles », quiz Les Incollables, charte d'engagement signée)



- Affichage au sein du club de la charte d'engagement (poster) dans le programme éducatif  
- Affichage au sein du club des lois du jeu du football d'animation

## 2. LES CRITERES INCONTOURNABLES

### PROJET ASSOCIATIF

1. Agrément Jeunesse et Sport



### Projet éducatif (100 pts)

<b>Structuration - organisation</b>	Calendrier prévisionnel – commission – catégories ciblées – disponibilité des outils – Ordres du jour de réunions	35			
<b>Déploiement</b>	Niveau d'implication des éducateurs – fréquence des séances pédagogiques en salle – description des actions - utilisation des outils	45			
<b>Communication - promotion</b>	Promotion des actions éducatives – constitution de dossiers de demande de valorisation – activation des médias locaux	20			
<b>Espoir</b>	70/100	<b>Excellence</b>	70/100	<b>Elite</b>	70/100



## Projet éducatif (100 pts)

### Grille d'évaluation

3 - PROJET EDUCATIF	NIVEAUX « ESPOIR » - « EXCELLENCE » - « ELITE »	BAREME DE CALCUL	TOTAL POINTS
Existence d'un calendrier prévisionnel d'actions sur la saison	oui-non	5 pts	5
Existence d'une commission dédiée au volet éducatif social ou citoyen	oui-non	5 pts	5
Catégories ciblées par le programme éducatif	Catégorie U6-U9 + catégorie U10-U13 + catégorie U14-U19	0 à 15 pts	15
Disponibilité des outils du programme auprès des encadrants	oui-non (supports initiaux, photocopies)	5 pts	5
Inscription du programme éducatif à l'ordre du jour des diverses réunions du club	oui-non (réunions techniques, comité directeur, assemblée générale, réunion parents)	5 pts	5
Niveau d'implication des éducateurs du club	% d'éducateurs (des catégories jeunes) actifs (tranches >25%/>50%/>75%)	tranches 5 - 10 - 15 pts	15
Fréquence des séances pédagogiques en salle	Nombre de séances organisées sur le programme éducatif au cours de la saison (tranches <=3/<=6/<=9/>9)	tranches 3 - 6 - 9 - 12 pts	12
Description d'une action par thématique	A raison de 6 thématiques	tranches 2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 pts	12
Utilisation des outils dédiés au programme	Classeur - Incollables - plateforme pédagogique	tranches 2 - 4 - 6 pts	6
Mise en valeur des actions éducatives sur les supports de communication du club	Site internet - page Facebook - plaquettes	tranches 2 - 3 - 5 pts	5
Activation des moyens de valorisation de l'action	Constitution de dossiers en vue de l'obtention de distinctions (prix, récompenses, subventions)	0 à 10 pts	10
Activation des médias locaux pour la promotion de l'action	Constitution de dossiers de presse, communiqués, etc ...	0 à 5 pts	5

Challenge  
de la  
Citoyenneté

Espoir

70/100

Excellence

70/100

Elite

70/100



Le Label Jeunes FFF



24



## ORDRE DU JOUR

### Réunion PEF

#### ➤ SERVICES CIVIQUES

#### ➤ PEF

- Définition
- Outils du PEF
- Rôle des référents
- Relation Label - PEF
- **Google Form**
- « Revue du Pef »
- Activités lors des manifestations

#### ➤ CHALLENGE DE LA CITOYENNETÉ

- Définition
- Dates
- Outils pour vous aider
- Moyens de communication

#### ➤ QUESTIONS DIVERSES

Changer de compte'. Below this is a red asterisk indicating a mandatory field: '\*Obligatoire'. The form asks for the 'Adresse e-mail \*' with a text input field labeled 'Votre adresse e-mail'. The text continues: 'Dans le cadre du **Programme Éducatif Fédéral (PEF)**, il est demandé à chaque club volontaire de mettre en place des actions éducatives auprès des jeunes de son club. De plus, **c'est une obligation pour les clubs labellisés ou candidats à la labellisation de faire partie du PEF.** C'est pour cela que nous mettons à votre disposition ce questionnaire afin de récolter **tous les lundis** vos actions mises en place chaque semaine pour que, dans le cadre de notre service civique, les meilleures actions soient mises en valeur dans notre revue chaque mois. N'hésitez pas à illustrer vos actions avec des photos ou des vidéos que nous pourrions partager sur nos différents supports. *Merci d'avance de votre collaboration !*'" data-bbox="324 299 879 801"/>



## ORDRE DU JOUR

### Réunion PEF

#### ➤ SERVICES CIVIQUES

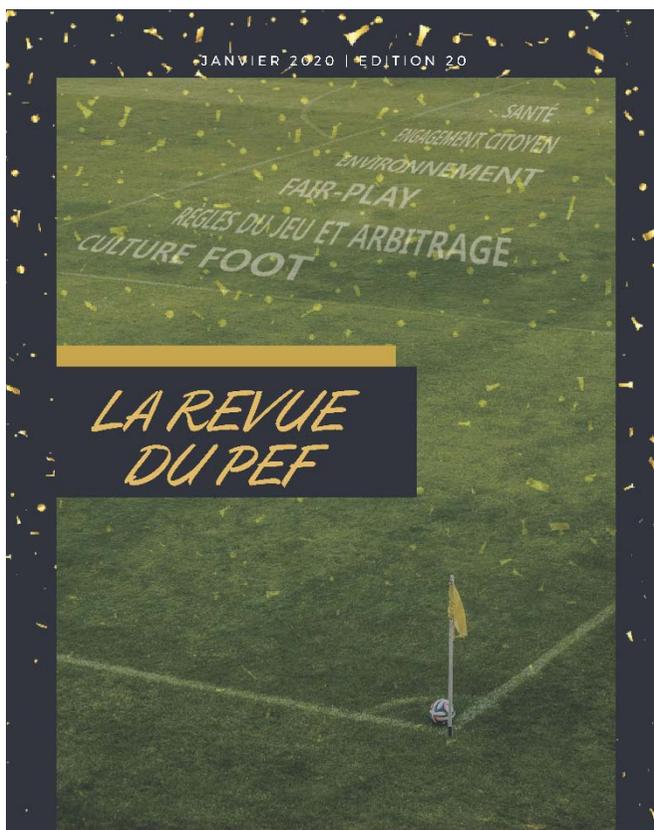
#### ➤ PEF

- Définition
- Outils du PEF
- Rôle des référents
- Relation Label - PEF
- Google Form
- « **Revue du Pef** »
- Activités lors des manifestations

#### ➤ CHALLENGE DE LA CITOYENNETÉ

- Définition
- Dates
- Outils pour vous aider
- Moyens de communication

#### ➤ QUESTIONS DIVERSES



## "TOI AUSSI, PROTÈGE TA PLANÈTE !"

Pendant la première semaine des vacances de la Toussaint, les jeunes U10 à U15 M de l'Association Sportive Sud Loire Football, participent au stage organisé par leur club.

Lors de ce stage, les jeunes footballeurs ont pu montrer leur **solidarité** autour du ramassage des déchets afin de préserver au mieux la planète.

### Ramassage des déchets

Le nettoyage du stade de Geneston, a permis de ramasser plusieurs kgs de déchets qui ont été, par la suite, recyclés par la Commune de Geneston.



**BRAVO À EUX !**



## ORDRE DU JOUR

### Réunion PEF

#### ➤ SERVICES CIVIQUES

#### ➤ PEF

- Définition
- Outils du PEF
- Rôle des référents
- Relation Label - PEF
- Google Form
- « Revue du Pef »
- **Activités lors des manifestations**

#### ➤ CHALLENGE DE LA CITOYENNETÉ

- Définition
- Dates
- Outils pour vous aider
- Moyens de communication

#### ➤ QUESTIONS DIVERSES

## ACTIVITÉS PEF LORS DES MANIFESTATIONS

Lors des manifestations de fin d'années :

- Finale Départementale du Festival Foot U13F et Challenge U12 (04/04)
- Finale Départementale du Festival Foot U13M (11/04)
- La journée « SOYONS PRETS » (16/05)
- Finale Départementale Challenge Espoir Crédit Agricole U13 (21/05)
- Finales Féminines (23/05)
- Finales Masculines (31/05)
- Fémi Plage (06/06)



Des stands en lien avec les actions PEF, seront mis en place afin d'animer les manifestations autour des thématiques du PEF ainsi que du PRETS.



## ORDRE DU JOUR

### Réunion PEF

#### ➤ SERVICES CIVIQUES

#### ➤ PEF

- Définition
- Outils du PEF
- Rôle des référents
- Relation Label - PEF
- Google Form
- « Revue du Pef »
- Activités lors des manifestations

#### ➤ CHALLENGE DE LA CITOYENNETÉ

- Définition
- Dates
- Outils pour vous aider
- Moyens de communication

#### ➤ QUESTIONS DIVERSES



SAISON 2019 / 2020

## CHALLENGE DE LA CITOYENNETÉ

METTEZ VOS CLUBS AU DÉFI !

### QU'EST-CE QUE CE CHALLENGE ?

Ce challenge consiste à valoriser les clubs qui s'investissent **autour de la citoyenneté**. Cette action devra véhiculer auprès d'un plus grand nombre d'acteurs de votre club les valeurs éducatives du Programme Éducatif Fédéral.

Cet événement sera bénéfique pour votre club parce qu'il sera **récompensé** et votre action **valorisée** par le partage d'éléments d'informations et d'illustrations sur nos différents supports.

Les clubs lauréats seront mis en valeur par une dotation significative lors de la prochaine Assemblée Générale du District.



**MODALITES DE PARTICIPATION**  
Les dossiers devront être finalisés et parvenir au District **au plus tard le 1er Juin 2020 !** pour une valorisation des 5 meilleurs projets lors de la prochaine Assemblée Générale.

#### AVANT L'ACTION

Votre **dossier prévisionnel** doit nous parvenir **avant le 15 Mars**, il devra être constitué de vos prévisions pour cette action.

- Le nom ;
- Le slogan ;
- Les acteurs concernés par cette action, ainsi que le nombre de participants ;
- Le déroulement prévisionnel de l'action, (lieu, date, activité, etc.) ;
- Vos motivations de ce choix d'action.

#### APRÈS L'ACTION

Votre **dossier final** devra nous parvenir **avant le 1er Juin**, et doit réunir vos prévisions du dossier rendu le 15 Mars, ainsi que :

- La description de l'action, et des pièces jointes venant les animer (photos, vidéos, articles de presse, etc.).

Annexes : Fiche Avant-Action

- Un challenge entre les clubs inscrits dans le PEF
- Permettant de mettre en valeur votre club
- Autour d'une action de la citoyenneté (PEF + PRETS)
- En rassemblant le maximum de personnes : joueurs, licenciés, bénévoles, spectateurs, etc.
- Récompense, lors de la prochaine Assemblée Générale du District, pour valoriser votre action.



**« CHALLENGE DE LA CITOYENNETÉ »**  
FICHE AVANT ACTION - PRÉVISIONNELLE

Nom du club  Date de l'action  Nombre de participants

Thématiques (à cocher)

<input type="checkbox"/>	<b>SANTÉ</b>	<input type="checkbox"/>	<b>QUI ?</b> (catégorie, membres...)	
<input type="checkbox"/>	<b>ENGAGEMENT CITOYEN</b>	<input type="checkbox"/>	<b>QUOI ?</b> (nom de l'action, le titre...)	
<input type="checkbox"/>	<b>ENVIRONNEMENT</b>	<input type="checkbox"/>	<b>OÙ ?</b> (lieu - lieu précis)	
<input type="checkbox"/>	<b>RÈGLES DU JEU ET ARBITRAGE</b>	<input type="checkbox"/>	<b>QUAND ?</b> (heures d'une séance, un rassemblement...)	
<input type="checkbox"/>	<b>FAIR PLAY</b>	<input type="checkbox"/>	<b>COMMENT ?</b> (décrire l'action)	
<input type="checkbox"/>	<b>CULTURE FOOT</b>	<input type="checkbox"/>	<b>POURQUOI ?</b> (vos motivations)	

COLLE TON LOGO

**À RETOURNER AU PLUS TARD AVANT LE 15 MARS 2020**

- **DOSSIER PRÉVISIONNEL :**  
À REMETTRE AVANT LE 15 MARS 2020
- **DOSSIER FINAL :**  
AVANT LE 1<sup>ER</sup> JUIN 2020
- **RÉSULTATS À L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2020**



## ORDRE DU JOUR

### Réunion PEF

#### ➤ SERVICES CIVIQUES

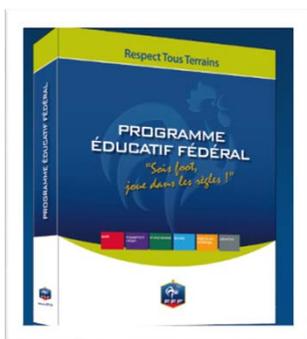
#### ➤ PEF

- Définition
- Outils du PEF
- Rôle des référents
- Relation Label - PEF
- Google Form
- « Revue du Pef »
- Activités lors des manifestations

#### ➤ CHALLENGE DE LA CITOYENNETÉ

- Définition
- Dates
- Outils pour vous aider
- Moyens de communication

#### ➤ QUESTIONS DIVERSES



*Le classeur du PEF*

## Quiz questions / réponses



*La roue du PEF*



*Revue mensuelle*



## ORDRE DU JOUR

### Réunion PEF

#### ➤ SERVICES CIVIQUES

#### ➤ PEF

- Définition
- Outils du PEF
- Rôle des référents
- Relation Label - PEF
- Google Form
- « Revue du Pef »
- Activités lors des manifestations

#### ➤ CHALLENGE DE LA CITOYENNETÉ

- Définition
- Dates
- Outils pour vous aider
- Moyens de communication

#### ➤ QUESTIONS DIVERSES

**JOURNAL GRATUIT** 30.000 EXEMPLAIRES SUR TOUTE LA MÉTROPOLE

**COUPE DE FRANCE** JANVIER 2020  
WWW.NANTESSPORT.FR

**NANTES Sport** N°40 **MENSUEL**

FCN-LYON L'AFFICHE DES 16<sup>ES</sup> DE FINALE

**LES CLUBS NANTAIS AMBITIEUX POUR 2020**

**LES BONNES RÉOLUTIONS**  
EUROPE, TITRES, PODIUM, MONTÉE...

**Club Med**  
1 place Delorme NANTES  
02 40 35 56 56

**DISTRICT DE FOOTBALL DE LOIRE-ATLANTIQUE**



LE PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL (PEF), OUTIL DE COHÉSION

« Sois foot, joue dans les règles » ! Le slogan du Programme Éducatif Fédéral (PEF) est sans équivoque : ce concept, lancé en 2014, entend diffuser des valeurs éducatives à tous les licenciés français, avant leur majorité (catégories U6 à U19 concernées). Les mœurs évoluent, le paysage footballistique aussi, puisqu'aujourd'hui on ne parle par exemple plus d'entraîneur de football, mais bien d'éducateur de football. Ce basculement sémantique est loin d'être anecdotique, puisqu'il témoigne d'une dynamique pédagogique. À travers ses clubs, la FFF appréhende désormais son sport dans toutes ses dimensions. Santé, environnement, règles de l'arbitrage, engagement citoyen, fair-play ou encore culture foot... dans ces 6 domaines, l'instance fédérale a créé des outils facilitateurs, inscrits dans le BEE. Concrètement, chaque club se voit doté de fiches pédagogiques dans les 6 domaines respectifs. Chaque fiche d'action propose un contenu spécifique, clé en main, par catégorie cible (U6-U9, U10-U13, U14-U19). C'est pratique, souvent ludique, mais les clubs conservent évidemment une marge de manœuvre pour faire fructifier les « projets maison » (voir exemples par ailleurs). Sur les 240 clubs recensés en Loire-Atlantique, 159 ont adhéré au PEF, signe que ce programme est désormais totalement inscrit dans l'ADN.

Dans chacune de ces 159 identités, un référent PEF est identifié, rattaché en spécifique à ces missions. Au cœur de chaque club, qui est avant tout une association, il est le relais opérationnel des actions, pour diffuser les valeurs éducatives prônées, et forme donc un véritable binôme avec chaque éducateur.

Pour sensibiliser encore davantage les clubs au PEF, le District a d'ailleurs animé une réunion le 30 novembre dans ses locaux chapelains, en présence de 43 clubs. Le 13 janvier (19h), bis repetita : une deuxième séance se tiendra, là aussi pour informer les référents PEF sur leur rôle et leurs prérogatives. Oui, c'est désormais ancré : sur les terrains, on n'apprend plus uniquement des reprises de volée, mais



# CITOYENS, LES FOOTBALLEURS DE DEMAIN !



C'est dans l'air du temps : la FFF a placé la dimension éducative au cœur du jeu depuis 5 ans, à travers son Programme Éducatif Fédéral (PEF). À l'aube de 2020, mettre en place des actions éducatives dans les clubs n'est plus un tabou, c'est devenu un réflexe, à commencer en Loire-Atlantique. Souvent pionnier, le District le plus puissant de France (58 000 licenciés) entend donc surfer sur la vague, à travers deux initiatives : la mise en place d'un Challenge de la Citoyenneté et une journée 100% éducation autour du ballon rond, baptisée « Sois Prêt ».

Publireportage réalisé par Edouard Chevalier



bel et bien tout un éventail de gestes estampillés... citoyenneté !

**LE CHALLENGE DE LA CITOYENNETÉ, UN CATALYSEUR DE PROJETS**

Chaque saison, à l'occasion de son Assemblée Générale, le District honore ses clubs sur différents volets : Challenge de la Féminisation, Challenge du respect, Challenge de l'arbitrage etc. En 2020, de nouveaux lauréats s'invieront dans le panorama, puisqu'un Challenge de la Citoyenneté récompensera cinq clubs ayant porté des projets éducatifs originaux. Souhaité par les clubs eux-mêmes, ce Challenge est piloté par Daniel Moulet, le secrétaire général du District, épaulé par un jury électique. D'ici mi-mars, les clubs participants en lice (sur la base du volontariat) devront constituer des avant-projets, étudiés par le jury, avant de transmettre un compte-rendu de leurs actions (formats photo, article ou vidéo envisagés). Au sein du District, Anne-Laure Biraud et Thomas Pied, deux jeunes volontaires en mission de Service Civique, compilent ainsi chaque semaine les initiatives qui affluent de tout le territoire.

Chaque mois une « Revue du PEF » est diffusée sur le site web du District, relayant les différentes actions élaborées dans les clubs du département. Un brainstorming organisé sur la notion de respect par le FC Retz pour ses catégories U17-U18, un ramassage des déchets au Stade de Geneston pour les pensionnaires de l'AS Sud-Loire (U10 à U15) ou encore la mobilisation des U10 à U13 de l'AC Brevois autour de 11 ateliers techniques en lien avec l'arbitrage : cette gazette mensuelle permet de valoriser les acteurs engagés. Cliquez, et surtout intéressez-vous, pour légiti-



FR. JEAN-LOUIS / P. JEAN-LOUIS / P. JEAN-LOUIS

ment postuler au statut de club le plus citoyen du 44, qui se verra remettre le tout premier trophée du Challenge de la Citoyenneté, en octobre prochain !

**LA JOURNÉE "SOIS PRÊT" : UNE FÊTE DU FOOTBALL ANNUELLE**

Save the date ! Après deux premières éditions organisées en 2018 et 2019 à Machecoul, un 3e temps fort annuel se tiendra le samedi 16 mai 2020 au complexe sportif du Landas, à Pontchâteau. Baptisée « Sois Prêt », la philosophie de cette manifestation se mesure d'abord à travers son appellation : P comme PLAISIR, R comme RESPECT, E comme ENGAGEMENT, I comme TOLÉRANCE et S comme SOLIDARITÉ. 48 équipes issues des clubs engagés dans le PEF (24 équipes féminines, 24 masculines), investiront donc les terrains pontchâteaulains entre 10h et 17h. Ce samedi-là, les footballeurs en herbe, accompagnés par leurs éducateurs et parents, s'invieront surtout dans un parc d'attractions du ballon rond, imaginé et mis en place par Rudolph Blanchard - Conseiller Technique Départemental, les bénévoles du District et avec l'aide de l'ACS Pontchâteau, club support de l'événement. Le plateau accueillera 500 jeunes en catégories U10 et U11, qui goûteront au plaisir de la pratique dans toute sa diversité (foot à 8 contre 8, 5 VS 5, 2 VS 2, mais aussi green soccer ou encore concours tir à radar etc.), et participeront aussi à tout un panel d'ateliers, de stands éducatifs et de jeux, aménagés au cœur d'un « Village PEF ». Chaque enfant participant réalisera aussi un don de jouet au stand de l'association Les Amis des Enfants du Monde, partenaire de l'événement. Une énième façon de valoriser la solidarité...

+ D'INFOS SUR : **FOOT44.FFF.FR** @ DISTRICTFOOT44 DISTRICTFOOT44



*COMMUNIQUEZ via vos réseaux sociaux et votre site internet, et TAGUEZ le District afin que nous puissions partager vos publications !*



# Questions diverses



Merci de votre participation à tous

**BONNE SAISON**  
**Saison 2019/2020**

