



# La Revue du PEF

*Challenge National PEF  
Nouvelles Modalités*

**Numéro 27**

# Sommaire

4

Challenge National du PEF



5

Le Référent Projet Club



6

Focus sur le Référent PEF



7

Respecter ses partenaires  
et éducateurs



8

Connaître et respecter  
le protocole sanitaire



9

Préparer sa tenue pour l'hiver



Santé

Engagement  
citoyen

Environnement

Fair-Play

Règles du jeu  
et arbitrage

Culture foot



Economiser de l'eau



Tenir le rôle d'arbitre assistant



Quiz culture Foot



Non au Harcèlement



Le Jeu des équipes



FIN

END.

Santé

Engagement citoyen

Environnement

Fair-Play

Règles du jeu et arbitrage

Culture foot

# Le Challenge National du PEF



Ca y est c'est officiel le Challenge national du PEF aura bien lieu cette année. Alors n'oubliez pas de continuer à envoyer au District vos actions quel qu'en soit la nature. Ne baissez pas les bras et laissez libre court à votre originalité et créativité, afin d'avoir une chance d'être sélectionné et de passer un Week-End PEF à Clairefontaine. C'est en restant actif ensemble que l'on vaincra cette épidémie.

## Les critères d'évaluations

Afin de sélectionner les clubs pour l'échelon supérieur, la sélection des actions se fera sur 4 critères.

- La diversité des publics touchés (catégories de joueurs, de joueuses, parents, dirigeants etc.)
- La diversité des thèmes abordés (essayez d'aborder le plus de thématiques du PEF).
- La qualité et la résonance des actions (originalité et créativité des actions).
- La quantité des actions proposées.

## Le calendrier du challenge

- Les Clubs ont jusqu'au 12 Juin pour envoyer leurs actions à leurs Districts respectifs.
- Le 14 Juin les Districts auront la charge d'élire leurs lauréats qui passeront ensuite devant un jury régional.
- Le 28 Juin les différentes Ligues Régionales seront chargées d'élire un club Lauréat au niveau National qui ira avec une délégation
- (10 Joueuses/ joueurs, 2 accompagnants et 1 accompagnateur) participer à un Week-End PEF à Clairefontaine
- L'évènement aura quant à lui lieu en Septembre.

# Le Référent Projet Club

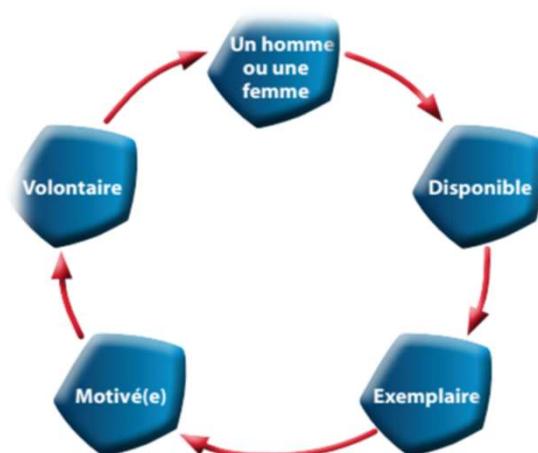


## Présentation

Le Référent club est avant tout chargé de s'occuper de l'animation et de la coordination du programme en lien avec l'ensemble des éducateurs du club. Pour cela différentes informations lui sont mises à dispositions par la FFF et les référents de Ligues et de districts

## Les qualités Requises

Pour choisir son référent le Club se doit de prendre en compte plusieurs critères. Les qualités humaines représentent un atout dans le choix de son référent Club. Il doit avant tout disposer d'un bon sens du relationnel et de l'organisation tout en restant motivé et convaincu par les aspects éducatifs du football. Il convient aussi pour le Club de tenir compte dans son choix de la disponibilité et de l'exemplarité du Référent puisque celui-ci sera en quelque sorte son représentant.



## Les Missions du Référents Club



# Focus sur le Référent PEF

« Le Référent PEF est désigné par son Club, il apparait dans les acteurs sur Footclub. Il est l'interlocuteur privilégié pour la mise en œuvre du PEF dans son Club. Avec les éducateurs il établit une planification des actions et s'assurent qu'elles soient mises en place. Il crée et maintient un lien éducatif entre les acteurs du club et les parents Il valorise les actions à travers une communication interne et externe et participe aux réunions du district ».



## Lucie Boquien

« Être référent c'est avoir l'opportunité de voir nos jeunes licenciés évoluer grâce aux activités que l'on peut mettre en place. Au delà de l'aspect sportif, c'est les sensibiliser et transmettre des valeurs citoyennes ».



## Lorenzo Loeb

« Pour moi le référent PEF doit avoir 4 compétences obligatoires. Il doit être : Créatif, Pédagogue, s'adapter et faire preuve de rigueur. Chaque action qu'il organise doit correspondre à la catégorie de joueurs qui va la pratiquer, car le PEF se fait surtout sur le long terme et doit être cohérent ».



## Christophe Coulange

« Je suis convaincu que le Football est, bien sûr un sport qui permet de se développer physiquement et de s'amuser. Mais c'est aussi un lieu où on apprend à devenir citoyen ».



## Antsa Rakotoson

« Le Référent PEF c'est celui qui met en place le PEF dans son club et va le développer. Il sensibilise les éducateurs, dirigeants, parents puis les joueurs au programme. C'est un travail en amont qui commence avec les éducateurs et finit avec les joueurs ».



# Respecter ses Partenaires et son Educateur



Fair-Play



Le Samedi 12 Décembre le Club du Landreau Loroux a décidé d'organiser après un entrainement une action PEF sur la thématique du Fair-Play. Cette action le club l'a menée sur le terrain avec les joueurs des catégories U6/U7.

L'objectif de cette action pour le club était d'inculquer aux enfants les principes de bases du respect sur et en dehors du terrain que cela soit pour respecter l'arbitre ou bien les joueurs de l'autre équipe. Il était important pour le club, de faire comprendre à ses joueurs qu'ils étaient les **représentants** de celui-ci et qu'il fallait donc que leurs comportements soient irréprochables pour donner une bonne image du club.



*« Un joueur est avant tout un représentant son comportement doit être irréprochable ».*



Afin de répondre à cet objectif un jeu de questions réponses a été mis en place par le club à l'aide notamment de différentes fiches actions. Afin qu'ils puissent comprendre la nécessité d'être **irréprochable** sur le terrain.

# Connaître et respecter le protocole sanitaire.



Santé



Durant la journée du 16 Janvier 2021 le club du Landreau Loroux a mis en place la thématique santé du PEF et plus particulièrement sur le respect des consignes sanitaires.



L'action avait pour objectif d'expliquer et d'enseigner de manière ludique aux jeunes licenciés les règles d'hygiène à respecter dans le cadre de la pratique des activités sportives. Afin que celles-ci puissent se dérouler dans les meilleures conditions possibles et qu'ainsi tout danger de contamination puissent être évité.

**« Il faut savoir se protéger pour bien protéger les autres ».**



Un parcours a ainsi été réalisé en présence de leurs éducateurs. Il comprenait toutes les étapes à réaliser de l'arrivée au stade jusqu'à la fin de l'entraînement afin que les enfants se souviennent de chaque geste à effectuer durant un entraînement.



# Préparer sa tenue pour l'Hiver



Santé

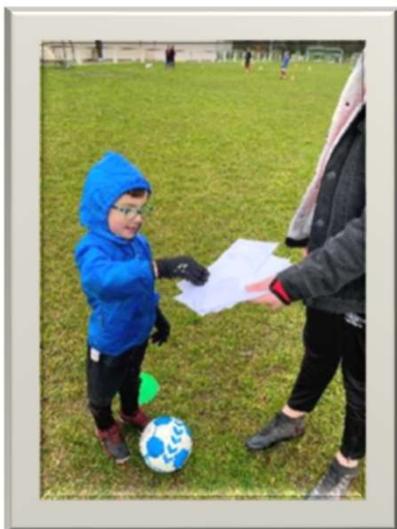


Pendant la Journée du 31 Janvier le club de la Madeleine a organisé une action PEF sur la thématique de la santé. Cette action regroupait 14 joueurs des catégories U6/U7.

*«Bonne compréhension dans l'ensemble hâte de voir les résultats ».*



*«Les enfant ont bien appris durant cette journée».*



L'objectif pour le club et pour les éducateurs était de bien apprendre aux enfants à préparer leur tenue d'entraînement pour l'hiver. Il fallait faire en sorte que les jeunes joueurs se souviennent de l'équipement qui était adapté pour les conditions hivernales.



Pour réaliser cet objectif et faire en sorte que les enfants s'en souviennent le Club a mis en place un atelier. Dans cet atelier il y avait une zone image, l'enfant choisissait une image et par la suite l'éducateur lui demandait si cet équipement était adapté pour l'hiver. A la fin de la séance l'ensemble des enfants est reparti avec un flyer résumant l'ensemble des tenues.

# Economiser de L'eau



Environnement



Le Mercredi 13 Janvier avec les Catégories des U6 à U9 le Club de Blain a décidé de mener une action PEF en rapport avec l'environnement et plus précisément sur l'économisation de l'eau.

En organisant cette action le Club de Blain voulait apprendre à ses joueurs à économiser de l'eau de façon ludique. Mais surtout de leur faire comprendre à quel point l'eau allait devenir de plus en plus précieuse et que chaque action quelle que soit sa taille avait une importance dans la lutte pour la préservation de l'environnement.



Pour faire en sorte que ces objectifs soient atteints, les enfants étaient divisés en 2 équipes de 12. Les joueurs étaient répartis en 2 ateliers techniques (Vitesse et précision) et les ateliers étaient organisés sous forme de duel. Le gagnant du duel se voyait poser une question sur l'eau. Si sa réponse était juste il passait à l'atelier suivant.

# Tenir le rôle d'arbitre assistant



Arbitrage



Avec les catégories U10/U11 le club de Blain a mené le Mercredi 20 Janvier une action PEF sur la thématique de l'arbitrage et plus particulièrement sur le rôle que pouvait avoir l'arbitre assistant.



Cette action, le club l'a organisée afin dans un premier temps d'initier les joueurs au rôle d'arbitre assistant, afin de les préparer à assurer cette fonction pour les matchs le Samedi. Mais l'objectif de cette action était aussi de leur faire comprendre le rôle principal de l'arbitre assistant en leur inculquant notamment sa gestuelle.

Pour cela 32 Joueurs étaient organisés en 4 groupes et répartis sur différents ateliers techniques. Avec ces différents ateliers ils ont pu apprendre comment: indiquer un corner, indiquer un hors jeu, indiquer une faute et indiquer un coup de pied de but



# Quiz Culture Foot



Tous les thèmes



- ☐ Catégorie cible : Les U11 - U13
- ☐ Une Version « Print » (35 fiches et plus de 200 questions / réponses)
- ☐ Quelques exemplaires des « Incollables du Foot » distribués pour les clubs engagés.
- ☐ « Jouer à tester ses connaissances »

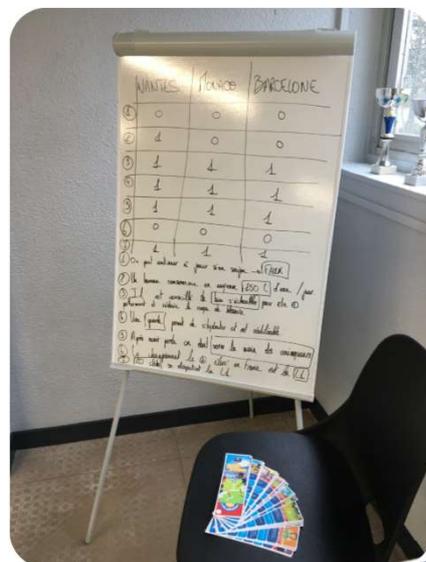
Au cours d'un entraînement le 27/01/2021 en présence des U8 et des U9 le Club de Saint Aubin de Guérande a décidé de mener une action PEF en utilisant l'outil des incollables, afin de parer à une mauvaise météo.

Avec cette action le Club de Saint Aubin de Guérande a voulu proposer une activité intelligente et ludique. Afin de faire participer un maximum les jeunes joueurs qui étaient présents durant l'entraînement. Mais surtout l'objectif principal de cette action était de développer leur culture sur les actualités et les règles du Football



« La participation des enfants était très satisfaisante et les parents nous ont remercié de nous être adapté ainsi à la météo »

Un atelier Quiz a donc été mis en place séparant les joueurs en équipe de 2. Des questions prises sur l'outil des incollables étaient posées aux joueurs. Chaque bonne réponse valait 1 point et l'équipe avec le plus de point remportait l'activité.



# Non au Harcèlement



Fair-Play



**FairPlay**

Le 20 Février 2021 en présence de 48 joueurs des catégories U10/U11 le Club de l'Union Sportive de Loire et Divatte a organisé une action PEF sur la thématique du Fair-Play afin de lutter contre le Harcèlement.



Cette action avait pour objectif principal de sensibiliser les jeunes licenciés sur ce que représentait le Harcèlement. Mais surtout de les faire réfléchir, sur quelle attitude il fallait adopter si on en était témoin ou victime et de les faire réfléchir à ce sujet.



**« Le harcèlement fait du mal et rend malheureux, on peut s'isoler ».**

Pour cela l'activité c'est déroulée en plusieurs étapes dans un premier temps 2 courtes vidéos ont été présentées aux enfants. Suite au visionnage un débat a été lancé afin d'avoir l'avis à chaud des licenciés et de savoir ce qu'ils en avaient pensé et retenu. Il était bien important à travers ce débat, que les joueurs définissent le rôle des différents acteurs dans le harcèlement et que des réponses y soient apportées.

**« On peut ne plus vouloir aller à l'école ou au sport. »**

| Rôle         | Que fait-Il(elle) ?   | Qu'est-ce que cela engendre ?  |
|--------------|---|--|
| LA VICTIME   | Elle subit les moqueries, la violence, le racket du harceleur. Ils dénoncent rarement leurs agresseurs par peur des représailles et par peur de ne pas être cru ou soutenu.                                   | Mal-être, dépression, rejet. Sentiment d'isolement, elle se renferme. Baisse de l'estime de soi, la baisse des notes,... |
| LE HARCELEUR | Il humilie, terrorise la victime. Il s'affirme par la force, l'agressivité, la moquerie.  | A Partir de 13 ans, il peut être condamné.   |
| LE TÉMOIN    | → il y a 3 types de témoins   |  |
| Passif       | Ne participe pas directement aux violences, mais il ne s'y oppose pas ou fait semblant de les ignorer. Par peur de devenir victime à son tour, il préfère ne pas attirer vers lui l'attention de l'agresseur. |  |
| Actif        | Encourage les situations de harcèlement ou y participe. Diffuse des rumeurs, s'associant aux moqueries ou à des actes de violence, il veut affirmer son statut et son appartenance au groupe.                 |  |
| Agissant     | Il intervient seul ou en groupe en défendant la victime et/ou en faisant appel à un adulte.   |  |

# Le Jeu des Equipes

QUIZ!



1



2



3



4

Je suis un club, créé en 1894.

J'ai pour meilleur buteur Johan Cruyff et mon stade porte aussi son nom. A mon palmarès on compte 4 Ligue des Champions dont ma première en 1971

Qui suis-je?

Réponse: Ajax d'Amsterdam 1

Je suis un club qui existe depuis 1890.

Ma nationalité est espagnole et je suis le 2<sup>ème</sup> club le plus ancien d'Espagne. J'ai notamment accueilli quelques joueurs Français tels que Clément Lenglet et Adil Rami

Qui suis-je?



1



2



3



4

Réponse: FC Séville 3



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



1

2

3

4

Réponse: FC Nantes 4

Je suis un club Français créé en 1943.

Mon palmarès se compose de 8 Titres de Champion de France et d'une demie finale de Ligue des Champions.

Je suis aussi détenteur du record d'invincibilité en Ligue 1.

Qui suis-je?

Je suis un club Allemand créé en 1900.

Mon stade porte le nom d'une marque d'assurance. J'ai comme président Herbert Hainer et mes couleurs de maillot sont souvent le Rouge et le Blanc.

Qui suis-je?



1

2

3

4

Réponse: Bayern de Munich 4



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



MERCI de votre lecture



Rendez vous en Septembre, à Clairefontaine,  
pour la phase finale du Challenge National PEF