



4 rue du Leinster - CS 44502  
44245 La Chapelle-sur-Erdre Cedex

Dossier suivi par : iperrette@foot44.fff.fr

# Foot à 8 - Règlementation de la Pratique des Jeunes U12-U13

Arbitrage à la touche des jeunes par les jeunes  
Opération : « Ne reste pas sur la touche, sois arbitre assistant »

Saison 2019/2020

Edition 00 - 30.09.2019 (SC)

Dans le cadre de la "Règlementation de la pratique des Jeunes", adopté en Assemblée Générale de la LFA du 09.02.2016. L'Article 4 - Adaptation de l'Arbitrage dans les Rencontres U12-U13 de l'Annexe n° 6 (Circulaire du Football d'Animation) stipule : Afin d'intégrer l'arbitrage comme élément du jeu, il est souhaité que l'arbitrage à la touche soit effectué, dans la mesure du possible, par les joueurs !

L'opération Arbitrage à la touche des jeunes par les jeunes sera donc appliquée pour toute la catégorie U12-U13 :

**"Ne reste pas sur la touche, sois arbitre assistant"**

## 1. Règlementation et application de l'opération

Vous trouvez ci-dessous, les différentes modalités concernant la mise en place de cette opération sur les plateaux. Au cours de la saison, les jeunes joueurs U12 et U13 participeront à l'opération : Arbitrage à la touche des jeunes par les jeunes - "Ne reste pas sur la touche, sois arbitre assistant" sous la tutelle de son éducateur ou du dirigeant. L'éducateur ou le dirigeant accompagnera le joueur, afin de le conseiller sur son positionnement, dans l'application de la gestuelle, la prise de décision ; mais ne devra pas être "directif", c'est un guide !

Mise en application de l'opération Arbitrage à la touche des jeunes par les jeunes sur :

- Toutes les rencontres U12-U13 (Critériums, Festival Foot U13 - Pitch, Challenge "Espoirs" Crédit Agricole U13°, Challenge Départemental U12°)

### Important :

⚠ : Lors des finalités départementales des challenges U12 et Crédit Agricole U13, les joueurs ne seront pas accompagnés par un adulte !



Il est donc souhaitable que cette opération soit appliquée pendant toute la saison afin de permettre aux enfants s'approprier les règles, les gestes, etc... afin d'être autonome.

## 2. Présentation de l'opération et Consignes

Ce document est destiné aux jeunes joueurs U13, qui doivent arbitrer à la touche sur les rencontres de football à 8.

### 1. Ce que je dois faire :

Signaler quand le ballon est entièrement sorti du terrain et à qui revient la remise en jeu !

Seul le ballon n° 3 n'est plus en jeu, car c'est le seul ballon qui a franchi la ligne **ENTIÈREMENT !**

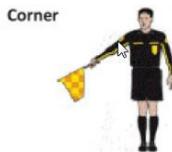
#### A. Coup de pied de but :



Je mets le drapeau à l'horizontal devant moi.



B. **Coup de pied de coin (corner) :**



Je pointe mon drapeau vers le bas du piquet.



C. **Rentrée de touche :**



J'indique le camp qui a mis le ballon en touche.

D. **Un joueur est en position de hors-jeu si :**

Il est plus près de la ligne de but adverse que le ballon et l'avant-dernier adversaire

E. **Un joueur n'est pas en position de hors-jeu s'il se trouve :**

- ✓ Dans sa propre moitié de terrain en U13 ou au-delà de la ligne des 13m adverses en U11
- ✓ A la même hauteur que l'avant dernier adversaire
- ✓ A la même hauteur que les deux derniers adversaires

F. **La position de hors-jeu d'un joueur ne doit-être sanctionnée que si, au moment où le ballon est touché ou joué par un coéquipier, le joueur prend, de l'avis de l'arbitre, une part active au jeu en :**

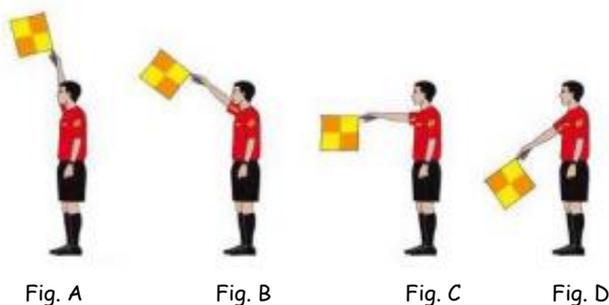
- ✓ Intervenant dans le jeu
- ✓ Intervenant avec un adversaire
- ✓ Tirant un avantage de cette position

G. **Il n'y a pas d'infraction de hors-jeu quand un joueur reçoit le ballon directement :**

- ✓ Sur un coup de pied de but
- ✓ Sur une rentrée de touche
- ✓ Sur un coup de pied de coin

En cas d'infraction à cette Loi, l'arbitre accorde à l'équipe adverse un **coup-franc indirect** qui doit-être exécuté à l'endroit où la faute a été commise.

H. **Signaler quand le joueur est en position de hors-jeu :**

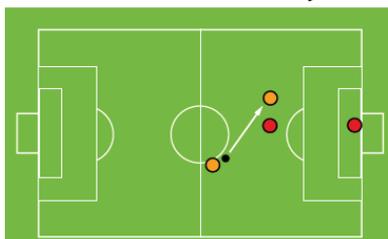


Lorsque le joueur est en position de hors-jeu :

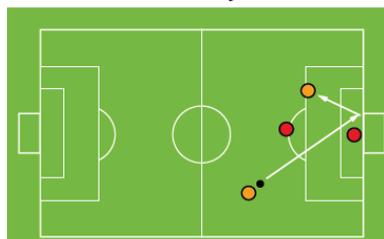
1. Je ne me précipite pas !
2. J'attends que le joueur en position de hors-jeu au départ du ballon, touche celui-ci
3. J'indique le hors-jeu en levant le drapeau à la verticale (Fig. A)
4. J'attends la décision de l'arbitre : il siffle ou me demande de baisser le drapeau
5. S'il siffle, j'indique l'endroit du hors-jeu comme les figures ci-dessus :
  - ✓ Fig. B : Hors-jeu du côté de terrain opposé à l'assistant
  - ✓ Fig. C : Hors-jeu au milieu de terrain
  - ✓ Fig. D : Hors-jeu du côté de terrain de l'assistant

## I. Hors-jeu ou Pas hors-jeu (exemples) :

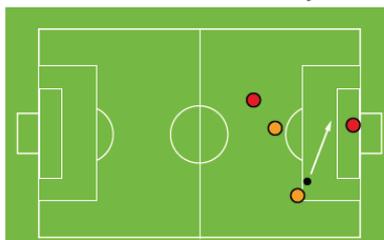
**Situation 1 : Pas de hors-jeu**



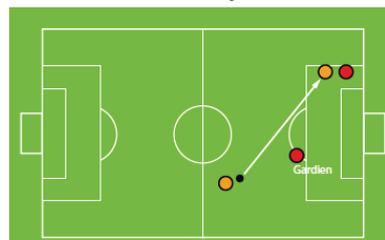
**Situation 2 : Hors-jeu**



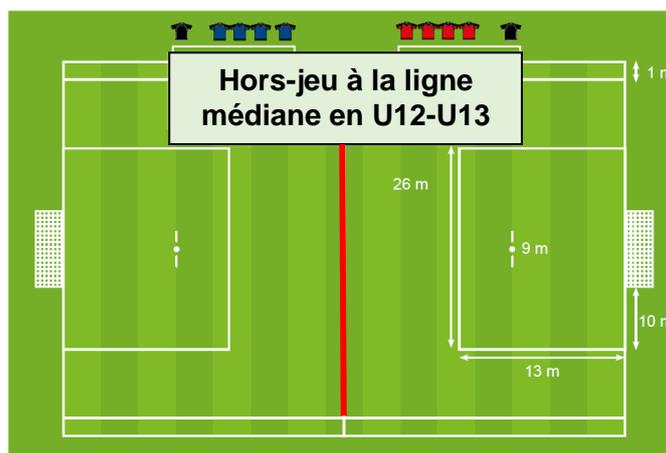
**Situation 3 : Pas de hors-jeu**



**Situation 4 : Hors-jeu**

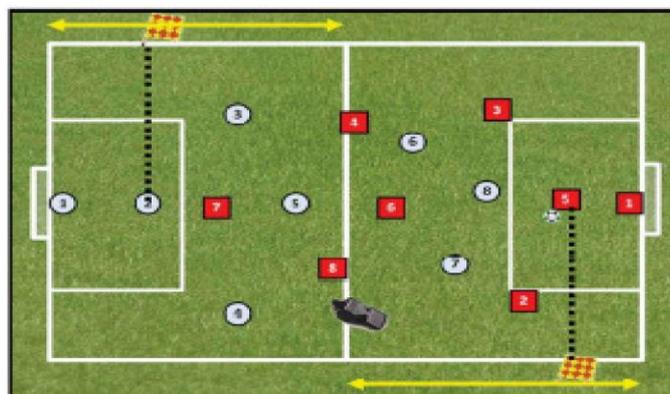


## J. Zones de hors-jeu :



### 2. Mon placement :

Pour bien juger le hors-jeu en tant qu'assistant, je dois être à hauteur de l'avant dernier joueur de l'équipe qui défend, ou à hauteur du ballon si celui-ci est plus près de la ligne de but que l'avant dernier joueur de l'équipe défend. Je me déplace tout le long de la ligne de touche de la moitié de terrain qui m'est attribuée.



### 3. Ce que je ne dois pas faire :

- ❌ Arbitrer à la place de l'arbitre : je ne signale pas les fautes dans le terrain, l'arbitre est le seul juge
- ❌ Discuter avec les gens derrière moi

#### 4. Ce que ça m'apporte !

##### Les bienfaits du Projet :

- ✚ Apprentissage des lois du jeu
- ✚ Comprendre le rôle des arbitres
- ✚ Sensibiliser à la prise de décision
- ✚ Améliorer la prise d'info dans le jeu



##### Le rôle du coach :

- ✚ Me laisser faire même si je me trompe
- ✚ M'inciter à me faire essayer en match et à l'entraînement
- ✚ M'encourager lors de mes premiers pas
- ✚ M'apporter des conseils à la fin de la rencontre



### 3. Gestion de la "Pause Coaching"

#### Pause Coaching :

- Possibilité de mettre en place une "Pause Coaching" de 2 minutes maximum à la 15<sup>ème</sup> minute de chaque période si vous en estimez le besoin
- Gestion du temps effectué par l'arbitre
- Positionnement des joueurs comme indiqué sur le schéma
- Rotation des arbitres assistants à chaque pause coaching et à la mi-temps. Période maximale de 15 minutes par joueur

#### Objectifs :

- Limitation des interventions des éducateurs au cours de la partie
- Uniquement des encouragements et des renforcements positifs relatifs aux tentatives et aux attitudes des enfants
- Intervention et conseils ciblés pendant les 2 minutes de la pause coaching

