



# SOMMAIRE



Page 4

## LES INFOS DU MOIS

*Toute l'actualité du PEF et des acteurs engagés dans le dispositif.*



Page 5

## L'ACTION DU MOIS

*Une action chaque mois mise en valeur dans le PEF.*



Page 6

## UN CLUB DANS LE PEF

*Chaque mois un club engagé dans le PEF mis en avant.*



Page 8

## DES ACTIONS... EN BREF

*Un aperçu des actions mises en place ce mois-ci.*



Page 10

## 1 THEME = 1 ACTION



*Ce qui symbolise le PEF ce sont ces actions répertoriées par thème.*



Page 11

## 1 THEME.. DES ACTIONS



# Les nouveaux Services Civiques sont arrivés !



Pour cette saison 2018/2019, le District a décidé de reconduire le dispositif des **services civiques, au service du PEF.**

35 candidats présentés par les clubs ont été reçus, pour un entretien, avec leur tuteur potentiel, le District bénéficiant d'un **agrément** de l'état pour **24 services civiques**, le choix s'est porté sur les jeunes les plus motivés **au portage de valeurs éducatives autour du PEF.**

**Les 24 jeunes retenus** ont participé à une **formation** de trois jours au District. Les objectifs de ce regroupement étaient de s'approprier le fonctionnement du District, d'identifier le fonctionnement d'un club et de ses acteurs, d'en repérer l'environnement institutionnel, de comprendre le dispositif foot à l'école, et d'utiliser la tablette FMI.

A travers l'intervention du Conseil Départemental, ils ont pu identifier son fonctionnement et le type d'aide qu'ils peuvent apporter dans leurs missions,

Puis en qualité de « volontaire en service civique », l'objectif était **d'identifier leurs missions, leurs rôles et les outils à leur disposition notamment autour du Programme Educatif Fédéral**

Pour une période de huit mois, ils vont, maintenant, mettre en place des actions éducatives dans leur club support, ou dans des clubs voisins qui auraient à développer une action particulière autour des valeurs du PEF.

Ils seront mis à contribution sur les événements forts du District pour inciter les participants à développer les valeurs de « PRETS »

# LES INFOS DU MOIS

## La reprise du PEF

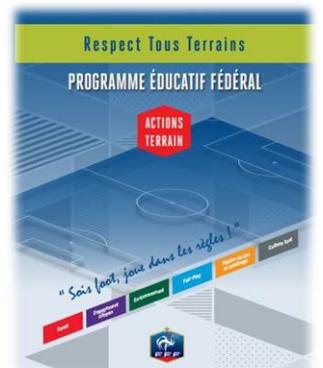
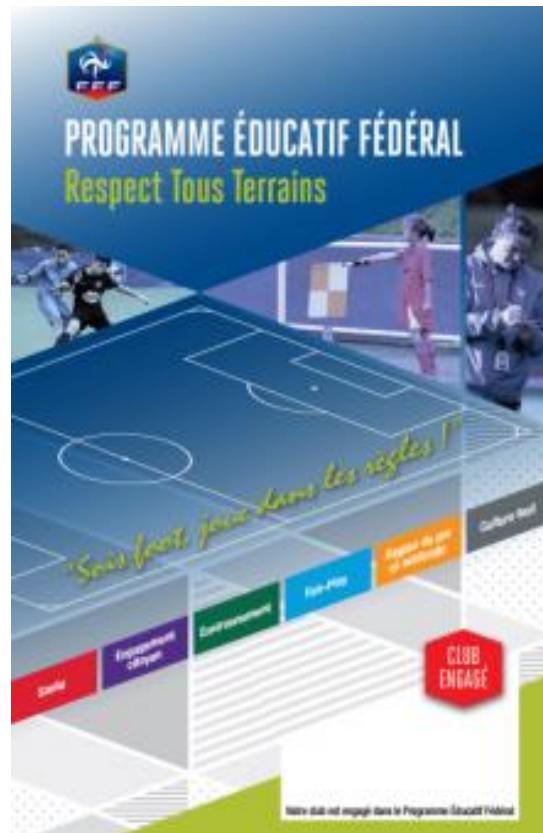


Trois jours de formation étaient proposés à la nouvelle promotion de **24 volontaires en mission de Service Civique** du 24 au 26 octobre au District.



Ces trois journées se sont achevées par la **remise des diplômes** en présence des tuteurs.

*Cette saison, la FFF met à disposition une nouvelle version de son programme éducatif, enrichie de soixante nouvelles fiches pratiques. Ce classeur a été remis aux clubs ayant assisté à la réunion du 20 janvier 2018.*



**L**ancé en 2014 par la FFF, le **Programme Éducatif Fédéral (PEF)** est un **outil pédagogique** complet, mis à la disposition des **Liges, Districts, clubs amateurs et professionnels, dirigeants et éducateurs**, pour former les jeunes licencié(e)s U6 à U19 (5 à 18 ans) aux **règles du jeu et de vie**. Il concerne **800 000 jeunes licencié(e)s** et plus de **5 600 clubs** l'utilisent déjà.

Pour retrouver le PEF en ligne.

[CLIQUEZ ICI](#)

10 000 exemplaires de la nouvelle version du PEF ont été adressés aux Ligues, Districts et clubs déjà engagés.

# L'ACTION DU MOIS



*Ce mois-ci le rendez vous était pris au GJ Loireauxence, ou évolue Baptiste Bu service civique au district et éducateur dans son club de Football.*

**D**urant une journée **une vingtaine** de licenciés du GJ Loireauxence ont participé à cette intervention sous le signe du **Programme Educatif Fédéral**.

C'est **Baptiste Bu**, éducateur au GJ Loireauxence qui **encadrera** cette journée avec des membres de son club. Cette intervention a pour but de **sensibiliser les jeunes licenciés aux règles de bonne conduite que ce soit sur ou en dehors des terrains**

Au **programme** sur ces journées deux fois deux séances de **football**, mais également **des jeux de sociétés et quiz**.

Mardi, le **point fort** était **l'intervention** de Laurence Berthault et Vincent Pasquier, maréchaux des logis-chefs **de la brigade de prévention de la délinquance juvénile de Nantes**.



Que ce soit sur le **racisme**, la **délinquance** ou **autres sujets**, les jeunes footballeurs ont posé de **nombreuses questions pertinentes** à leurs interlocuteurs. Un laser-game était prévu afin de clôturer ce stage.

« *Lundi matin, dans le cadre des actions PEF (Programme éducatif fédéral), nous avons décidé de faire **une charte U12-U13**, afin de **s'engager dans le club**. Celle-ci sera **signée**, bien sûr par **le joueur** mais aussi par **les parents et les éducateurs** » annoncent les encadrants.*





US Bouguenais

# UN CLUB DANS LE PEF

*Les clubs sont aussi pleinement engagés dans le PEF.  
Ils s'investissent chacun à leur manière.*

Ce mois-ci, rendez-vous à l'US Bouguenais qui s'investit pleinement dans le Programme Educatif Fédéral.



Le club de l'US Bouguenais a été moteur du **Programme Educatif Fédéral** ce mois-ci avec **plusieurs actions** mises en place au sein du club, des actions ayant pour thème **la santé** et **l'engagement citoyen**.



Aborder les règles primaires de la **politesse**. Divers ateliers ont été réalisés pour **sensibiliser** les joueurs aux formules de **politesse**. Au début de la séance nous avons **échangé** avec eux **sur ce qu'est la politesse**.

Les enfants sont dans la surface de réparation, il se balade avec le ballon **au coup de sifflet** ils doivent **serrer la main** à l'éducateur.

Les joueurs se trouvent dans **une zone** de conduite de balle. Il y avait **4 carrés** autour de cette zone qui correspondent chacune à une **formule de politesse**: « merci, s'il vous plaît, au revoir, bonjour ». Lorsque l'éducateur annonce **une affirmation**, les joueurs doivent se rendre dans le **carré correspondant** à la bonne réponse.



**Troisième atelier** : Le joueur réalise un parcours de conduite puis l'éducateur lui dit une affirmation, si l'attitude décrite est bonne il met son ballon dans le cerceau correspondant.

A la fin de chaque séance les enfants vont serrer la main à chaque éducateur.

# UN CLUB DANS LE PEF



Us Bouguenais

Lors d'une **séance d'entraînement**, le club de l'**US Bouguenais** organisait une action du Programme Éducatif Fédéral (PEF) sur le thème de la **santé**.



L'**US Bouguenais** a mis en place une **action éducative** auprès des **enfants** et parents car certains enfants ne prennent pas de **douche** après la pratique du foot.



Bilan avec tous les arguments listés par les enfants

L'action s'est déroulée **en deux parties**, tout d'abord un **temps d'échange** avec les enfants : « qui prend sa douche après l'entraînement », « **Pourquoi tu penses que c'est important de prendre sa douche après le foot ?** »...

Pourquoi prendre sa douche après le foot ?:

- Par mesure d'hygiène
- Se relaxer après l'effort
- Pour les autres ( lorsqu'on se fait ramener en voiture
- Pour limiter les blessures ou les maladies

Les U10/U11 et U12/U13 avaient pour **objectif** de les **questionner** sur les **bienfaits** de prendre une **douche** après l'effort.



Puis une **seconde partie** sous forme de **relais «douche»**. Les joueurs sont répartis en **deux équipes**. Ils doivent réaliser un **parcours de motricité** puis aller écrire sur un tableau Velléda une réponse à la question :

« **Pourquoi prendre sa douche après le foot ?** »



Chaque joueur doit écrire sur le tableau un argument

L'action PEF ici vise à « **faire en sorte que le jeune soit capable d'acquérir une certaine autonomie à travers de nouveaux apprentissages** ».

# DES ACTIONS EN BREF



**Alexandre Dias**  
Fc Brains Boiseau



*Tout au long de ce mois les services civiques ont mis en place dans leurs clubs des actions PEF, en voici un aperçu.*



**Nathan Garel**  
Etoile Mouzillonnaise



*« Il est, je pense, important de réussir à sensibiliser, dès le plus jeune âge sur le respect de notre environnement. »*

C'est au cours d'une séance avec les U7, qu' Alexandre aborde le thème du **RESPECT** avec les plus jeunes. Il fait réfléchir chacun, sur les modalités de la valeur **RESPECT** à travers des situations réelles de **match**.

Le déroulement de cette **action PEF** a lieu sur le terrain du club, sous forme de **plateaux** afin de créer un **maximum d'interactions**.



(ex : le but jaune correspond aux déchets plastiques).

*« J'ai énoncé un déchet (ex : une bouteille en plastique). Un jeune de chaque groupe doit venir prendre un ballon et réaliser un parcours technique le plus rapidement possible et aller marquer dans le but correspondant au déchet. »*



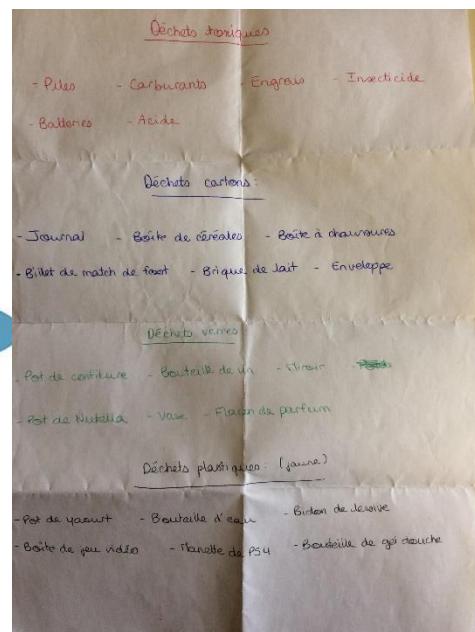
L' action consiste à leur enseigner le **protocole d'avant et d'après match**.

Apprendre à dire **« bon match »** avant une rencontre puis **« bien joué »** à la fin du match.



*« L'objectif était de leur faire comprendre que quand on gagne ou quand on perd il faut serrer les mains et encourager ! » conclut Alexandre*

Les jeunes ont terminé la séance un stylo à la main, afin de **trier les déchets par catégorie** mais cette fois sur papier avec une liste de déchets à répertorier au bon endroit.



# DES ACTIONS EN BREF



**Bulat Dechniev**  
Don Bosco Nantes



Regroupés par catégorie d'âge, U12-U13 & U14-U15, l'action ludique consiste à partir d'un parcours technique de répondre à **plusieurs questions** portant sur leur club ou sur l'actualité Foot.

L'action « Connais-tu ton club ? » permet à chaque licencié du club de pouvoir **mieux connaître le club et son environnement** afin de pouvoir s'y investir par la suite.

*« J'ai pu constater un manque réel de connaissance du club dans lequel les joueurs évoluent. »*

L'action menée a clairement vocation d'inciter les jeunes licenciés à s'intéresser à la vie du club et à ses membres, afin qu'ils puissent peut-être plus tard participer à la vie du club.

Cet atelier fait aussi appel à leur culture footballistique de façon plus générale, un moyen aussi de la cultiver.

**ACTIONS RÉUSSIES !**

☐ « Se présenter face au groupe et expliquer son rôle »



**Erwan Mauxion**  
Gj Ancenis st  
Géréons

Il est important que les jeunes joueurs sachent qui fait quoi dans le club, c'est pourquoi Erwan a profité de la première séance afin de se présenter au groupe et d'expliquer son rôle au sein du club.



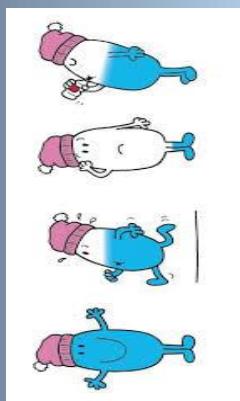
☐ « L'hydratation aussi important que le comportement ».



**Public U12/U13**

**Tatiana Meluc**  
FC Trois Rivières

« J'ai fait 2 équipes avec une coupelle de départ suivi d'un slalom puis une coupelle où je pose **mes questions sur l'hydratation** pour aller ensuite tirer dans des buts vrai ou faux ».



Ensuite ils devaient arriver dans une zone de jongles, faire un nombre de jongles demandé pour arriver à la coupelle de questions où ils devaient répondre « je dois » ou « je ne dois pas » .

# 1 THEME... UNE ACTION

*Le Programme Educatif Fédéral c'est 6 Thèmes et de nombreuses actions...*



## Initiation à l'arbitrage organisée avec les U10/U11 Filles du SNAF



Dans le cadre des activités proposées dans le **Guide Interactif du Football des Enfants (GIFE)**, mis en place par la FFF, Mathieu DELEPINE responsable des U10-U11 Féminines, a proposé à ses joueuses une matinée placée sous le signe de **l'initiation à l'arbitrage !**



**Quiz, animations et match** au rendez-vous. Une excellente journée avec un grand merci à l'ensemble des parents accompagnateurs ainsi qu'au club pour ce moment de **partage et d'apprentissage.**



« Cette journée a pour but de faire **découvrir** aux jeunes **filles l'arbitrage** à travers des mises **en situations formatrices** . »

*« Un moment apprécié par l'ensemble du groupe »*

*Le Programme Educatif Fédéral c'est 6 Thèmes et de nombreuses actions...*

Le club de L'US Loire et Divatte, a ce mois-ci, mis en place différentes actions dans le cadre du Programme Educatif Fédéral nous allons donc vous rapporter celle ayant pour thème **LA SANTE**

Responsabiliser les joueurs sur leur préparation et les sensibiliser à l'importance d'un bon échauffement

Action 1

## ATELIER THEORIQUE



Le premier atelier consistait à faire **prendre conscience** aux jeunes (public U8/U9) **l'impact que peut avoir l'échauffement sur leur pratique sportive.**

	
TROTTER	FAIRE UN SPRINT
RESTER EN GROUPE	METTRE UN COEQUIPIER DE CÔTÉ
ÊTRE A L'ECOUTE	BAVARDER
COMMENCER SANS BALLON	TIRER TOUT DE SUITE DANS LE BALLON
TOUS FAIRE LES MÊMES GESTES	CHACUN EFFECTUE LE GESTE QU'IL SOUHAITE

Lors du deuxième atelier les enfants disposaient de petites **fiches concernant l'échauffement**, à eux de les **classer** sur un tableau magnétique, dans la colonne **positif ou négatif** (illustrées par des smileys).

On ne doit mettre personne de côté à l'échauffement car après on joue en équipe !  
Timéo Guillaume

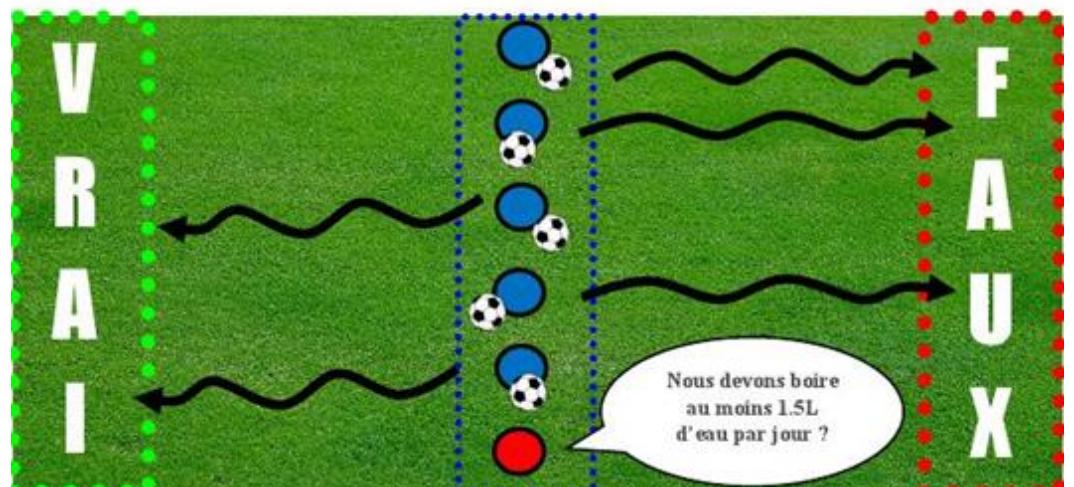
C'était bien car on a appris qu'à l'échauffement il fallait commencer sans ballon et ne pas aller trop vite !  
Théo Lebrun

Atelier réalisé avec un public **U10/U11**, afin d'apporter des connaissances aux jeunes licenciés, l'idée est de répondre à la question posée en se dirigeant en conduite de balle vers la zone appropriée.

Transmettre aux jeunes des habitudes d'alimentation adaptées à leur pratique sportive

Action 2

- 1- Les aliments que nous mangeons apportent de l'eau à notre corps ?
- 2- Il est inutile de boire lorsque nous n'avons pas soif ?
- 3- Les sportifs ne doivent pas boire avant et pendant l'effort car cela risque de les alourdir et de diminuer leur performance ?
- 4- L'eau nettoie notre corps et élimine les déchets et les toxines ?
- 5- L'eau maintien la température corporelle autour de 37° degrés ?
- 6- Boire de l'eau potable provoque des maladies ?



**Vous animez  
des actions PEF  
et souhaitez  
les mettre en avant  
et les faire apparaître  
dans le courrier du PEF  
du mois prochain ?**

*Contactez Joachim SALSILLI  
chargé du suivi des services civiques :*



*[jsalsilli@foot44.fff.fr](mailto:jsalsilli@foot44.fff.fr)*

*02.28.01.21.04 / 06.89.88.55.50*

