



Puissance Foot : L'atout éducatif du club

Jeudi 25 juin 2020



Les intervenants



Guillaume NASLIN

Délégué Général du Fondation du Football



Fantine TESSEREAU

Chef de projet au Fondation du Football



Agnès PERRIN-TURENNE

Acadomia



Kévin MORLIGHEM

Ligue du Football Amateur



Notre sujet :
Puissance Foot : L'atout éducatif du club

Ouverture

Brigitte HENRIQUES

Vice-Présidente de la Fédération Française de Football



SOMMAIRE

01

Le Fondation et la
genèse du projet

02

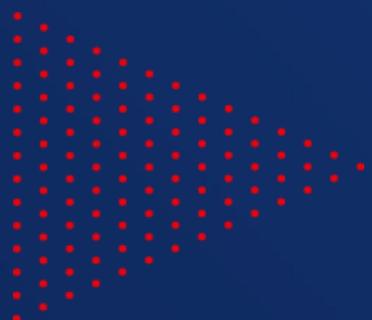
La mise en
pratique dans les
clubs et les outils

03

Le déploiement

04

Questions / Réponses



01



Le Fondaction et la genèse du projet



Le Fondation du Football, c'est...

- Le fonds de dotation du football français créé en 2008 à l'initiative de la FFF ;
- Le véhicule privilégié des actions RSE développées dans le football ;
- Des missions menées en concertation et en complémentarité avec les instances du football français :



LABORATOIRE
D'INNOVATION SOCIALE



Lieu neutre d'échanges Sur des sujets football &
société



Identification & Généralisation
Des Bonnes pratiques

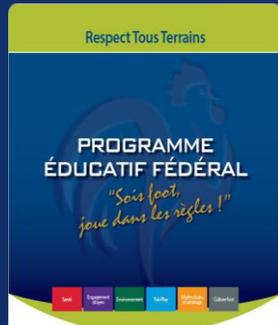


Mobilisation écosystème associatif/caritatif



Réalisation d'études pour mesurer l'impact sociétal du
football

Le Lab, l'expérimentation au service de la politique fédérale



Éducation

6 000 clubs engagés et
880 000 licenciés
impliqués



Bénévolat

Commission « Bénévolat »
(LFA) en charge de la
généralisation du dispositif



Éducation

6^e saison du programme civique et
culturel
100% des centres de formation et des
Pôles Espoirs engagés



Éducation

4^e saison
d'expérimentation

Puissance Foot

Genèse du programme

- Les clubs toujours plus nombreux à considérer leur rôle éducatif prioritaire
- De nombreuses initiatives existantes adaptées au contexte du club
- Une volonté des clubs de bénéficier d'un accompagnement dédié



Réflexion sur l'opportunité d'initier un programme dédié à l'accompagnement scolaire (saison 2015-2016) avec le concours de nombreux clubs volontaires et d'experts

Puissance Foot

Constats



1/3 des jeunes filles et garçons passent par les clubs FFF avant leurs 18 ans



Le club : un lieu de confiance au sein duquel les jeunes licenciés sont plus réceptifs aux apprentissages



Des infrastructures disponibles pour mettre en place de l'accompagnement scolaire



De faibles coûts des actions initiées en s'appuyant sur de nouvelles ressources au sein des clubs

Une volonté de la FFF d'intégrer ce sujet à la politique fédérale en s'appuyant sur l'expérimentation de ce programme par le Fondation du Football

Puissance Foot

Objectifs du programme



Puissance Foot

SAISON 2019 / 2020



300 clubs

clubs-pilotes + clubs « Lieu de Vie »



25 000

bénéficiaires du livret d'activités



9 000

licenciés bénéficiaires



Lancement de la **généralisation** avec la Ligue de Football Amateur



1 000

encadrants (éducateurs, bénévoles, services civiques, etc.)

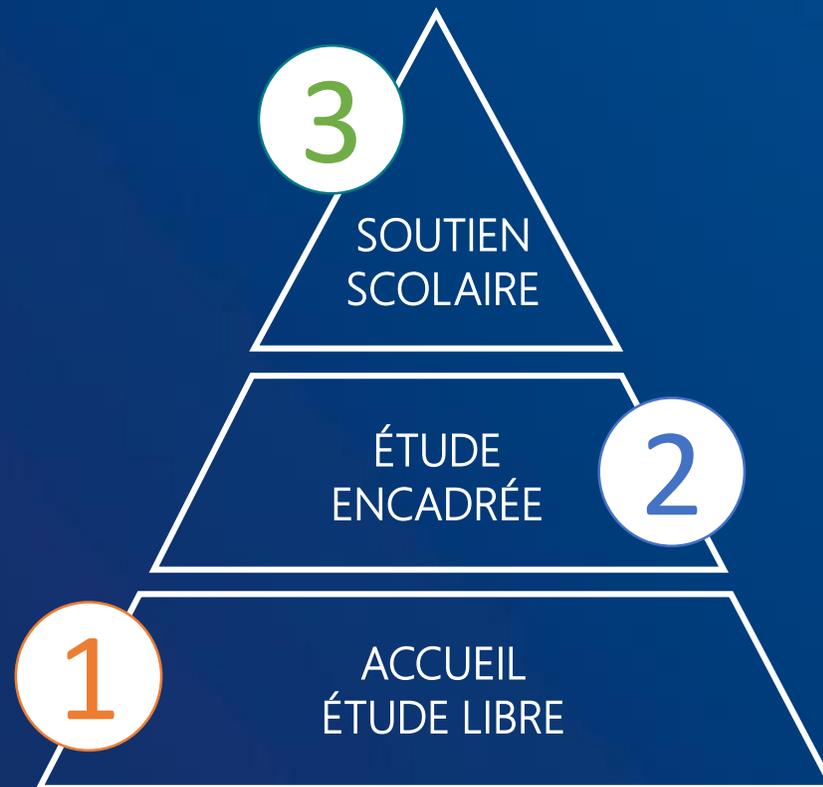
02



La mise en place dans les clubs et les outils

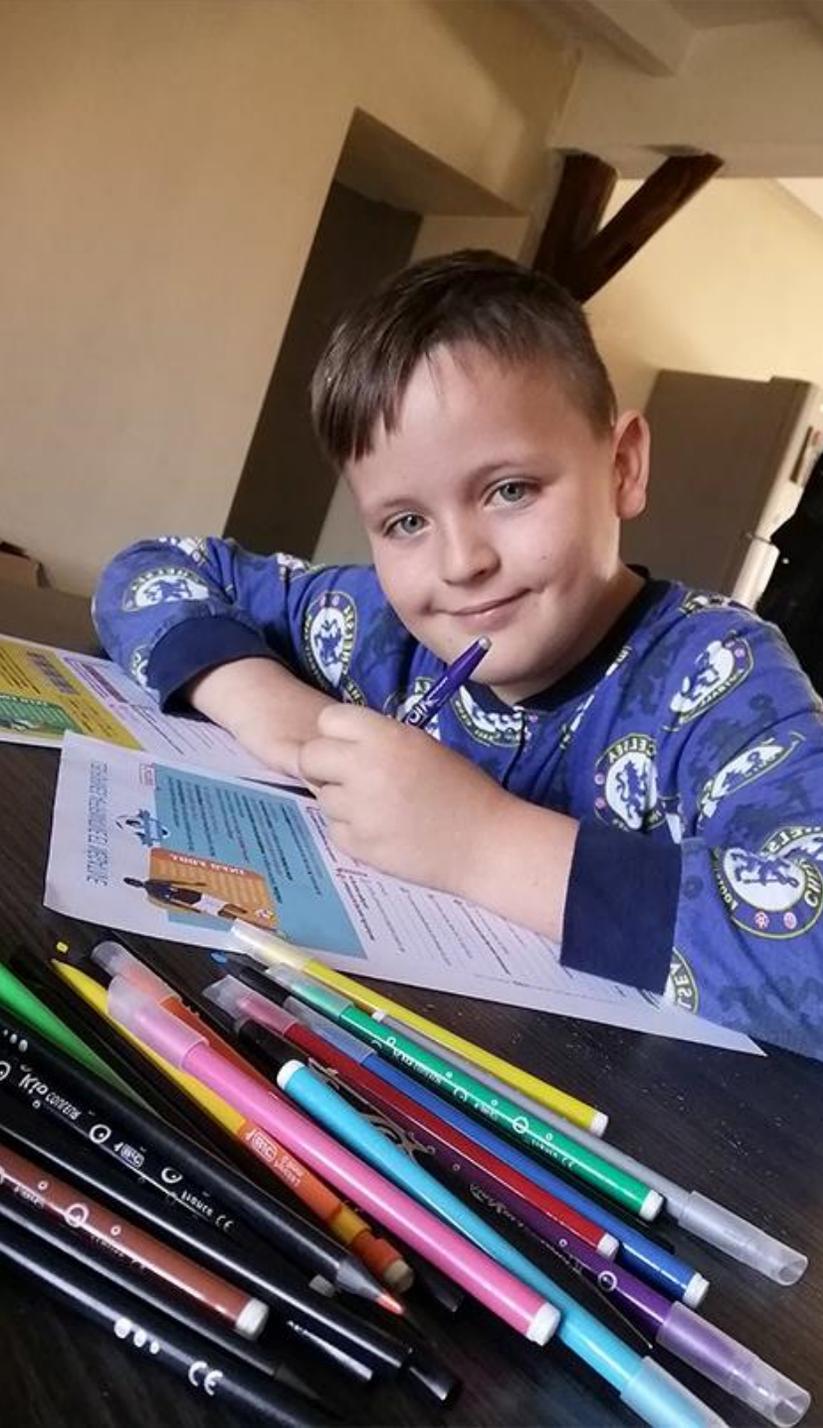
Puissance Foot

En 2016, le **Fondation du Football** a lancé une **consultation** auprès de clubs de football pour **recenser les différentes formes d'engagement existantes en matière d'accompagnement à la scolarité**. Un groupe de travail réunissant une quarantaine de clubs de football a ensuite permis de dresser une **typologie des différents niveaux d'implication, regroupés ici en 3 modèles-types** :



- **Niveau 1 : « Accueil étude libre »**
- **Objectif de l'action** : proposer un lieu d'accueil dédié permettant aux enfants de faire leurs devoirs au sein du club.
- **Modalités de mise en place** :
 - Disposer d'un espace fermé
 - Prévoir un planning d'utilisation de l'espace pour garantir les conditions de travail
 - Faire la promotion de la mise à disposition de ce lieu auprès des parents
 - Pour aller plus loin : mettre à disposition du matériel numérique / organiser du ramassage scolaire...
- **Outils de référence du programme**
 - Livrets d'activités U11/U12
 - Documents-types personnalisables sur le site du Fondation du Football (courrier aux collectivités, code de bonne conduite dans l'espace dédié...)





- **Niveau 2 : « Étude encadrée »**
- **Objectif de l'action** : mettre en place une surveillance du lieu d'accueil par des ressources internes au club pouvant aider les enfants dans l'organisation du travail.
- **Modalités de mise en place** :
 - Mobiliser les ressources internes du club (éducateurs, bénévoles voire parents)
 - Organiser une réunion d'informations auprès des parents
 - Concevoir un planning spécifique pour les bénévoles impliqués
 - Mettre en place un suivi des enfants (feuille de présence, fiche de suivi)
- **Outils de référence du programme**
 - Plateforme numérique Acadomia, accessible du CP à la Terminale, 7j/7 dans toutes les matières du programme
 - Documents-types pour mobiliser des bénévoles (recrutement, fiche-mission, planning) et des enfants (fiche de suivi,...)

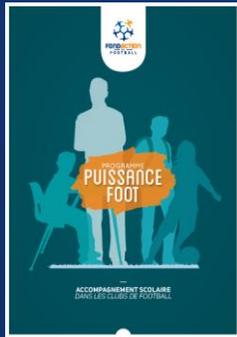
Niveau 3 : « Soutien scolaire »

- **Objectif de l'action** : mobiliser des partenaires disposant des compétences nécessaires pour encadrer l'activité et assurer un suivi personnalisé des jeunes joueurs.
- **Modalités de mise en place** :
 - Identifier des personnes ressources via les établissements scolaires, les collectivités,...
 - Diffuser une annonce pour recruter des étudiants, retraités de l'Éducation Nationale,...
 - Réaliser un document de présentation de votre action (effectifs, créneaux,...)
 - Pour aller plus loin : inscrire l'action dans le cadre du CLAS (Contrat Local d'Accompagnement Scolaire) ouvrant droit à une subvention CAF
- **Outils de référence du programme**
 - Partenariat avec les INSPÉ (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation) pour encadrer des créneaux
 - Documents-types (recrutement, modèles de conventions,...)



Puissance Foot

Un accompagnement méthodologique des clubs



Outils méthodologiques

Pourquoi et comment mettre en place de l'accompagnement scolaire ?

3 MODÈLES-TYPES

Accueil étude libre, Étude encadrée, Soutien scolaire

OUTILS PRATIQUES PERSONNALISABLES

Étapes-clés, dispositifs de financement, recrutement de bénévoles, ...

DES OUTILS Spécifiques à destination des licenciés

Plateforme en ligne

Soutien scolaire du CP à la Terminale (Exercices, fiches de cours, vidéos, tutorat en ligne)



Livret d'activités

Le programme scolaire de CM2/6^e autour du football



Un partenariat avec le réseau national des INSPÉ



Partenariat avec les inspé

(Structures de formation des enseignants – *ex-IUFM*)

Démarche volontaire mobilisant des enseignants en formation

+ d'heures d'immersion

- d'heures de formation

Focus sur le livret d'activités



LES POURCENTAGES

TACTIQUE

Le pourcentage **exprime une partie d'un tout**. On peut l'écrire sous la forme d'une fraction dont le dénominateur est 100.
Ex. : 21 % = $\frac{21}{100}$; on lit « 21 pour cent ».

Calculer une **quantité** quand on connaît le pourcentage :
 Une équipe a marqué 200 buts. Son attaquant en a marqué 30 %.
 Combien de buts son attaquant a-t-il marqués ?
 Multiplie la quantité totale de buts par le pourcentage :
 $200 \times 30 = 6\ 000$; puis divise par 100, $6\ 000 : 100 = 60$
 L'attaquant a donc marqué 60 buts.

Calculer un **pourcentage** à partir de 2 nombres : Dans une équipe de 20 joueurs, 12 sont droitiers.
 Quel est le pourcentage de joueurs à être droitiers (N) ? Utilise la règle de 3 :

$$20 \times N = 12 \times 100 ; N = \frac{12 \times 100}{20}$$

$$N = 60$$

Donc 60 % des joueurs de l'équipe sont droitiers.

INFO FOOT

Sept joueuses de l'Olympique lyonnais étaient présentes dans le groupe sélectionné pour la Coupe du Monde 2019. Il y avait donc 30% de Lyonnaises en équipe de France.

1 Exprime les pourcentages suivants sous la forme de fractions.

25 % =

50 % =

100 % =

2 Exprime les fractions suivantes en pourcentages.

$\frac{12}{100}$ =

$\frac{58}{100}$ =

$\frac{95}{100}$ =

$\frac{73}{100}$ =

3 Une équipe a encaissé 50 buts, dont 20 % sur penalty. **Combien de buts a-t-elle encaissés sur penalty ?**

.....

.....

.....

MATCH **4** La Coupe du Monde 2018 est la 21^e de l'histoire. Sur les 20 premières, l'Italie en a remporté 20 %. **Combien l'Italie a-t-elle remporté de Coupes du Monde ?**

.....

.....

.....

5 Lors de la saison 2018-2019 de Ligue 1, Ada Hegerberg a marqué 20 buts. Amel Majri en a marqué 10. **Calcule le pourcentage des buts de Majri par rapport aux buts de Hegerberg.**

.....

.....

.....

LE CONSEIL DE LA COACH

Pour appliquer la règle de 3, aide-toi de ce tableau :

Nombre de joueurs	Nombre de droitiers
20	12
100	N

ALORS, OÙ EN ES-TU ?

BUT

Tu maîtrises.

POTEAU

Tu y es presque !

À CÔTÉ

Continue !

En partenariat avec Éditions Spéciales Pay-Bac et CERS - Illustrations: Kilia



+ 50 fiches ludiques



5 matières du programme scolaire
 Français, Maths, Anglais, Histoire, Géographie



Les corrections
 En fin de livret



Les Equipes de France illustrées

Focus sur la plateforme Acadomia 365



Offre un accès sécurisé à des ressources pédagogiques pour réviser et progresser :

- Du CP à la Terminale
- Dans toutes les matières du programme scolaire
- 7j/7, là où vous disposez d'une connexion internet
- Sur ordinateur, tablette ou smartphone



**+ 60 clubs
bénéficiaires**



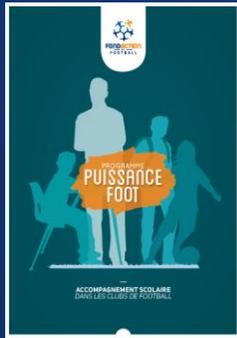
**+ 1000 licenciés
bénéficiaires**

7,8 / 10

**Note attribuée à la plateforme par
les parents des bénéficiaires**

Puissance Foot

Un accompagnement méthodologique des clubs



Outils méthodologiques

Pourquoi et comment mettre en place de l'accompagnement scolaire ?

3 MODÈLES-TYPES

Accueil étude libre, Étude encadrée, Soutien scolaire

OUTILS PRATIQUES PERSONNALISABLES

Étapes-clés, dispositifs de financement, recrutement de bénévoles, ...

DES OUTILS Spécifiques à destination des licenciés

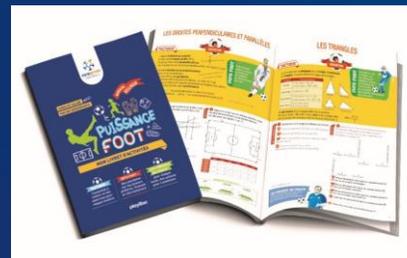
Plateforme en ligne

Soutien scolaire du CP à la Terminale (Exercices, fiches de cours, vidéos, tutorat en ligne)



Livret d'activités

Le programme scolaire de CM2/6^e autour du football



Un partenariat avec le réseau national des INSPÉ



Partenariat avec les inspé

(Structures de formation des enseignants – *ex-IUFM*)

Démarche volontaire mobilisant des enseignants en formation

+ d'heures d'immersion

- d'heures de formation

03



Le déploiement du dispositif

Une entrée dans le dispositif à plusieurs niveaux pour un déploiement en cours :

- **Via le FondaCtion du Football**
 - N'hésitez pas à vous manifester auprès de fantine.tessereau@fondactiondufootball.com
- **Via le dispositif « Club Lieu de Vie »**

→ En concertation avec les territoires volontaires

Un soutien des territoires pour un accompagnement des clubs plus poussé.



25/06/2020



FONDaction
DU
FOOTBALL



CONVIVALITÉ

**CLUB
LIEU
DE VIE**

SOUTIEN

ENTRAIDE



04



Questions / Réponses

Posez vos questions dans l'onglet conversation afin que nous puissions y répondre à l'oral, pour donner l'information au plus grand nombre





WEBINAIRE PUISSANCE FOOT
FONDACTION DU FOOTBALL – LIGUE DE FOOTBALL AMATEUR
Jeudi 25 juin 2020